

Развивающие игры с конструктором ЛЕГО.

«Кто быстрее»

Цель: Способствовать развитию быстроты внимания, координации движений.

Оборудование: 4 коробочки, детали конструктора ЛЕГО.

Игроки делятся на две команды. У каждой команды свой цвет кирпичиков ЛЕГО и своя деталь. Игроки по одному переносят кирпичики с одного стола на другой. Чья команда быстрее, та и победила.

«Собери кирпичики ЛЕГО»

Цель: Закреплять знание основных цветов.

Оборудование: кирпичики ЛЕГО 4 цветов.

Взрослый раскидывает на ковре кирпичики ЛЕГО, ставит коробочки, распределяет кирпичики, какого цвета нужно положить в коробочку. Дети (ребенок) выбирают цвет, который будут собирать. По команде «Начали!» дети (ребенок) собирают кирпичики. Побеждает тот, кто соберёт быстрее.

«Светофор»

Цель: Закреплять значения сигналов светофора. Способствовать развитию внимания, памяти.

Оборудование: кирпичики ЛЕГО жёлтого, красного, зелёного цвета.

1-й вариант: взрослый - «светофор», дети - «автомобили».

Взрослый показывает деталь на выбор,
красный цвет - «автомобили» останавливаются (замирают),
жёлтый цвет - приготавливаются (хлопают в ладоши),
зелёный цвет - едут (топают).

2-й вариант:

на красный цвет дети приседают,
на жёлтый цвет - поднимают руки вверх,
на зелёный цвет - прыгают на месте.

«Чудесный мешочек».

Цель: развитие логического мышления.

Оборудование: мешочек, детали ЛЕГО.

В мешочке находится несколько деталей конструктора ЛЕГО. Взрослый показывает деталь, которую надо найти. Ребенку необходимо на ощупь найти деталь в мешочке.

«Что изменилось?».

Цель: развитие внимания и памяти.

Оборудование: готовая модель из 5-7 деталей

Взрослый показывает детям модель из 5-7 деталей в течение некоторого времени. Затем закрывает модель и меняет в ней положение 1-2 деталей или заменяет 1-2 детали на другие. После чего опять показывает модель. Просит рассказать, что изменилось.

«Собери модель по памяти».

Цель: развитие внимания и памяти.

Оборудование: готовая модель (карточка) из 3-4 деталей

Взрослый показывает детям в течение нескольких секунд модель из 3-4 деталей, а затем убирает её. Дети собирают модель по памяти и сравнивают с образцом.

«Запомни и выложи ряд».

Цель: развитие внимания и памяти.

Оборудование: модель ряда деталей.

Взрослый выставляется ряд деталей с соблюдением какой-либо закономерности. Просит повторить, обращая внимание ребенка, что для лучшего запоминания надо понять закономерность, с которой поставлены детали в образце. Дети в течение нескольких секунд рассматривают образец и затем выставляют то же по памяти.

«Собери модель по ориентирам».

Цель: закрепляем ориентирование в пространстве.

Оборудование: детали конструктора ЛЕГО разные по цвету и размеру.

Взрослый диктует ребенку, куда выставить деталь определённой формы и цвета.

Используются следующие ориентиры положения: «левый верхний угол», «левый нижний угол», «правый верхний угол», «правый нижний угол», «середина левой стороны», «середина правой стороны», «над», «под», «слева от», «справа от».

«Выложи вторую половину узора».

Взрослый выкладывает первую половину узора, а дети должны, соблюдая симметрию, выложить вторую половину узора.

«Составь узор».

Дети самостоятельно составляют симметричные узоры - можно изображать бабочек, цветы и т. д.

