

## «Игры для детей 5-7 лет дома с использованием занимательного математического материала».

Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Занимательные задачи, игры, головоломки способствуют становлению и развитию таких качеств личности, как целенаправленность, настойчивость, самостоятельность. Выполнение практических действий с использованием занимательного материала вырабатывает у детей умение воспринимать познавательные задачи, находить для них новые решения.

### 1. Дидактические игры.

#### Дидактическая игра: «Отгадай, что такое?» (раздел: величина).

Взрослый называет слово, ребёнок перечисляет предметы, которые можно назвать этим словом, например,

- Длинная..... (дорога, ленточка и т. д.);
- Широкая .....(улица, ленточка);
- Большой .....(дом, кран);
- Высокий .....(забор, человек);
- Глубокая .....(яма, тарелка);
- Узкие .....(брюки, ленточки);
- Пасмурная .....(погода);

#### Дидактическое упражнение: «Ты - волшебник» (раздел: форма).

Взрослый на листе бумаги рисует геометрические фигуры разных размеров (*круги, квадраты, прямоугольники, овалы, трапеции, треугольники*). Ребенок превращает формы в разные предметы. Предварительно можно поиграть в игру «Что бывает такой формы?».

#### Дидактическое упражнение: «Назови соседей» (раздел: количество и счёт).

Можно провести игру с мячом. Взрослый бросает мяч и говорит: «Назови “соседей” числа, например, 5 и т.д.

### 2. Игры на развитие логического мышления.

#### Логические задачи:

1. Саша ел яблоко большое и кислое. Коля – большое и сладкое. Что в яблоках одинаковое, что разное?
2. Маша и Нина рассматривали картинки. Одна в журнале, другая в книге. Где рассматривала Нина, если Маша не рассматривала в журнале?

3. Толя и Игорь рисовали. Один – дом, другой – ветку с листьями. Что рисовал Толя, если Игорь не рисовал дом?

4. Алик, Ваня и Вова жили в разных домах. Два дома были в 3 этажа, один в 2 этажа. Алик и Боря жили в разных домах, Боря и Вова тоже в разных домах. Кто где жил?

5. Коля, Ваня и Сережа читали книги. Один о путешествиях, другой о войне, третий о спорте. Кто о чем читал, если Коля не читал о войне и о спорте, а Ваня не читал о спорте?

6. Зина, Лиза и Лариса вышивали. Одна – листочки, другая – птичек, третья – цветочки. Кто что вышивал, если Лиза не вышивала листочки и птичек, а Зина – не листочки?

7. Мальчики Слава, Дима, Петя и Женя сажали плодовые деревья. Один – яблони, второй – груши, третий – сливы, четвертый – вишни. Кто что сажал, если Дима – не сливы, яблони и груши, Петя – не груши и яблони, а Слава – не яблоки?

8. Две девочки сажали деревья, а одна – цветы. Что сажала Таня, если Света с Ларисой и Марина с Таней сажали разные растения?

9. Три девочки нарисовали двух кошек и зайца. Что рисовала Ася, если Катя с Асей и Лена с Асей рисовали разное?

10. Два мальчика купили марки, один – значок и один – открытку. Что купил Коля, если Женя с Толей и Толя с Юрой купили разное, а Миша – значок?

11. Два мальчика жили на одной улице, а два – на другой. Где жили Петя и Коля, если Олег с Петей и Андрей с Петей жили на разных улицах?

Много заданий на развитие логического мышления можно выполнять на платформе: <https://logiclike.com/>

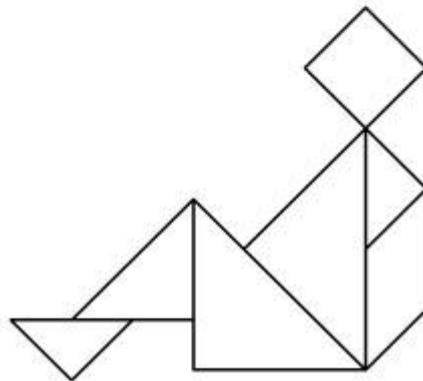
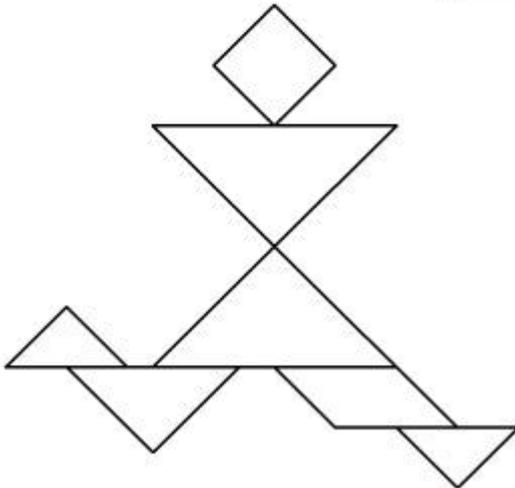
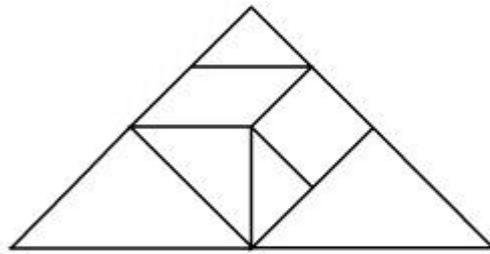
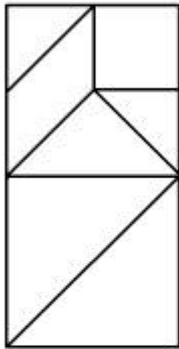
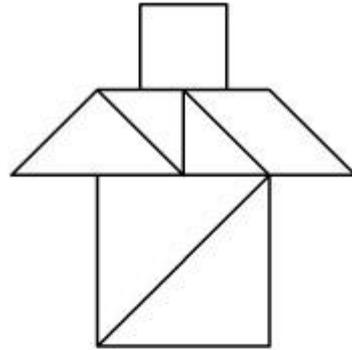
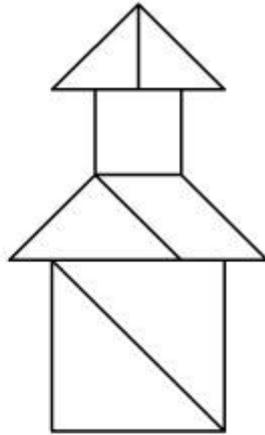
### 3. Головоломки. Танграмм.

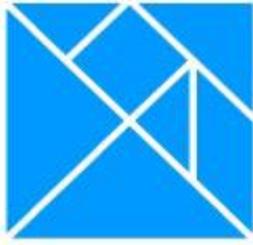
«Танграмм»- одна из несложных игр. Называют её и «Головоломкой из картона», «Геометрическим конструктором».

Квадрат размером 8 на 8 см из картона, одинаково окрашенного с обеих сторон, разрезают на 7 частей. В результате получается 2 больших, 1 средний и 2 маленьких треугольника, квадрат и параллелограмм. Используя все 7 частей, плотно присоединяя их одну к другой, можно составить много различных изображений по образцам или по собственному замыслу (*всем присутствующим родителям раздаются листы с чертежами для приготовления игры*).

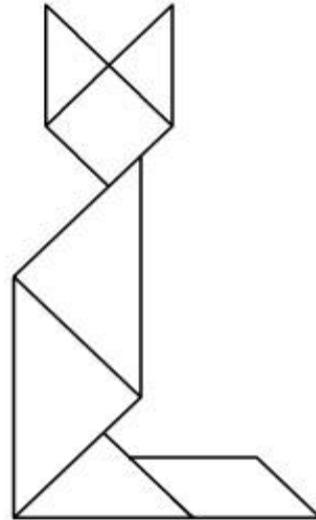
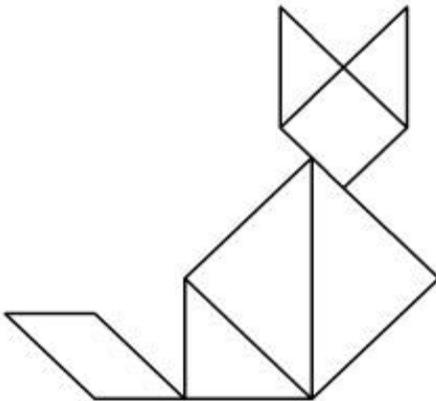
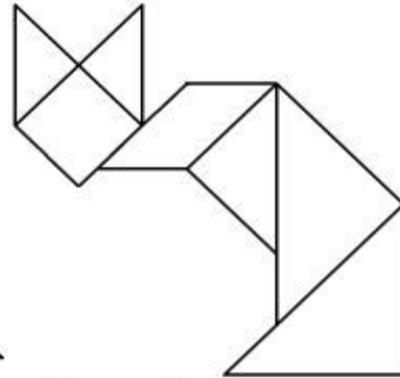
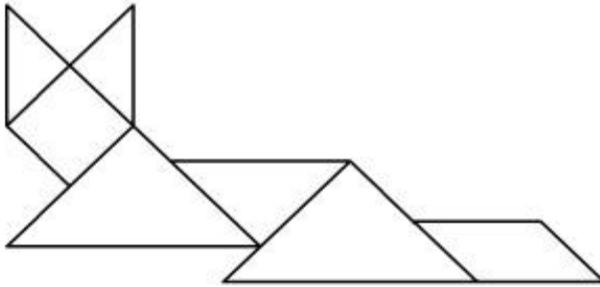
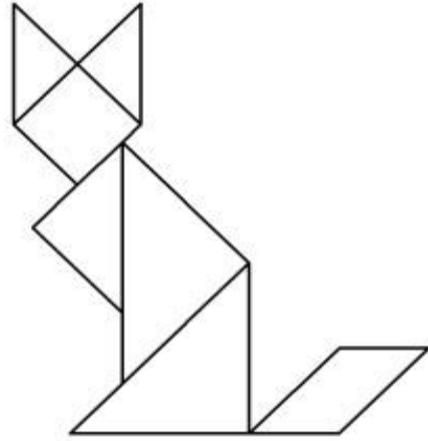
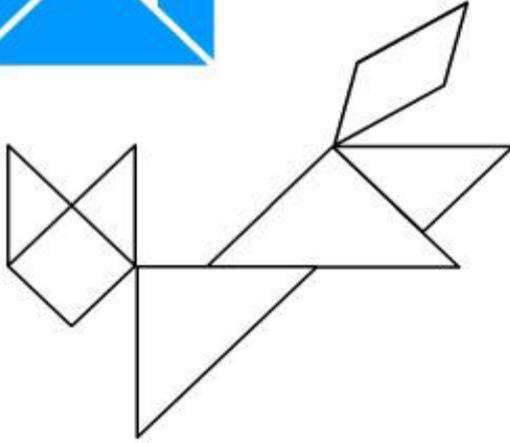


"Танграм"



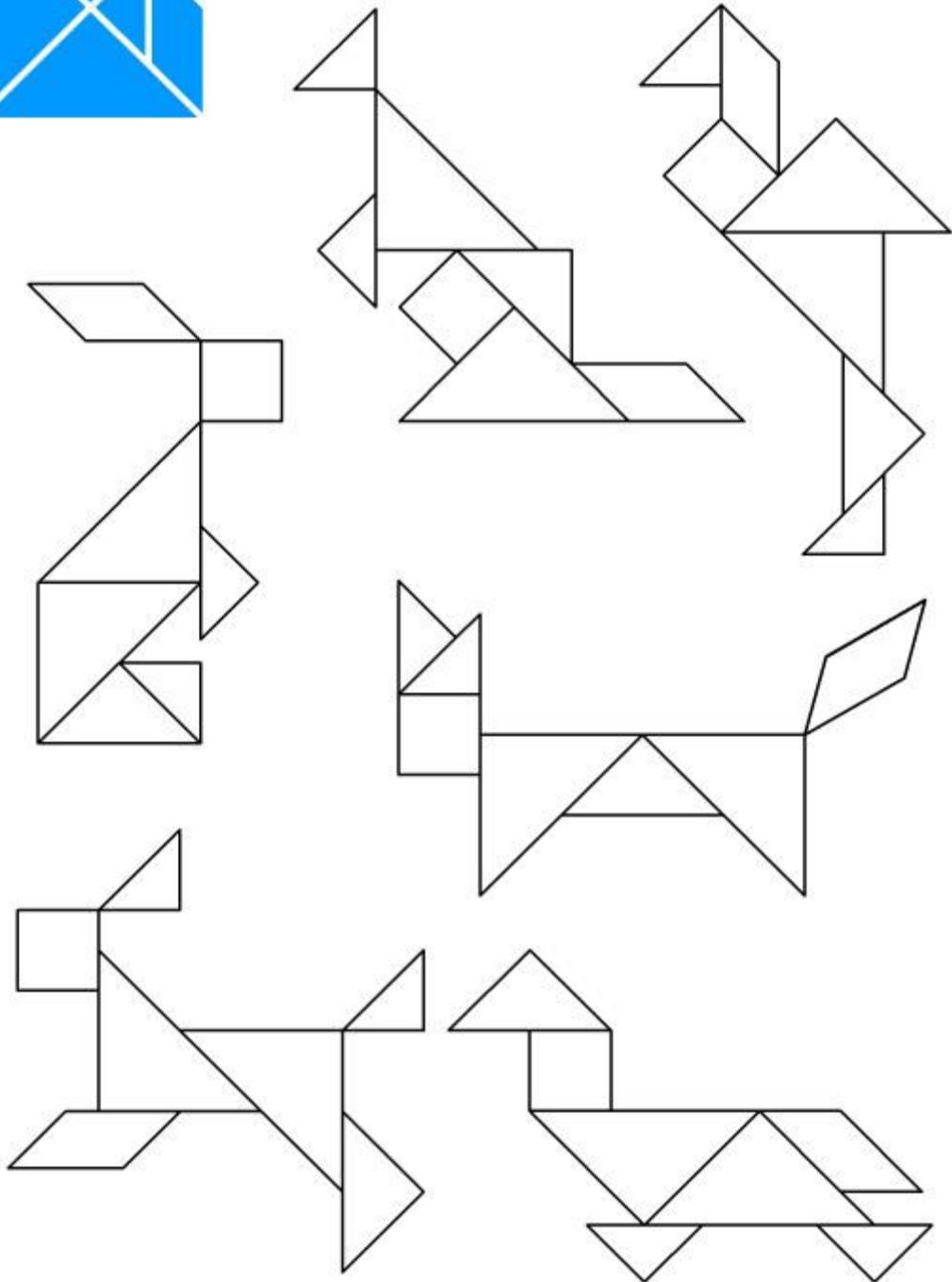


"Танграм"



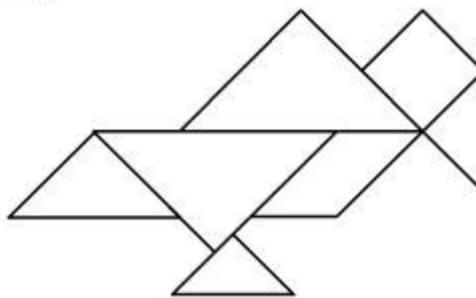
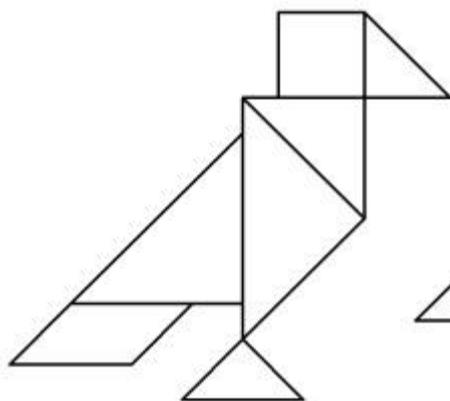
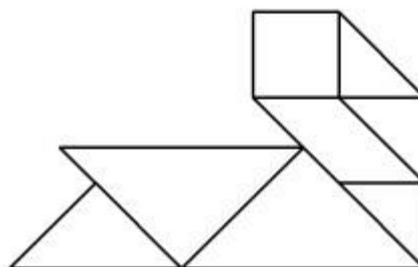
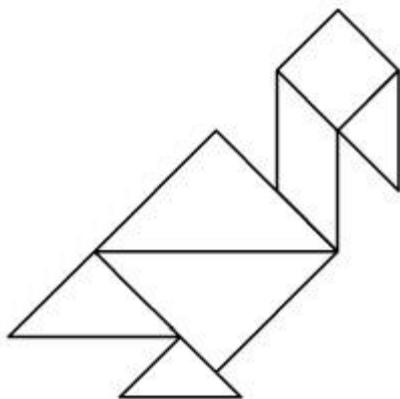
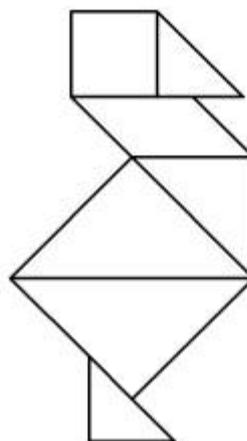
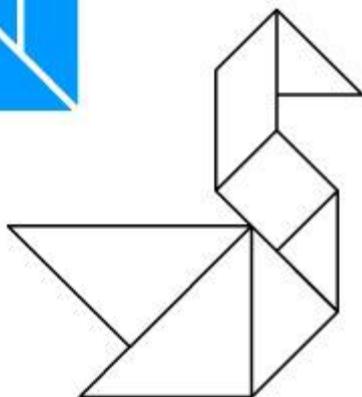


"Танграм"





## "Танграм"



**Заключение:** Играйте вместе с детьми. Развивайте у детей математические способности, придумывайте новые варианты игр.

Составитель: Суворова Юлия Алексеевна,  
педагог дополнительного образования