
Министерство общего образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 573 «Мозаика»
г. Екатеринбург, проезд Решетникова, д. 10 А, 620147
тел./факс: (343) 240-28-28, mdou573@eduekb.ru, <https://573mozaika.tvoysadik.ru/>

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Утвержден
Заведующим МАДОУ детского сада № 573
_____/Е.Б. Зубковой/
Приказ № 19-а
от «29» августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно-целевые основания

Учебный план разработан с учётом:

- образовательной программы ДО МАДОУ детского сада № 573;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- отобранных участниками образовательных отношений методических рекомендаций, парциальных программ по направлениям развития детей¹.

Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Реализация содержания данной программы и методических рекомендаций способствуют полноценному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики)²

¹ Учебно-методический комплект, на основе которого разработано содержание части, формируемой участниками образовательных отношений представлено в п.4.3 раздела 4 ОП ДО.

² СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28).

Учебный план МАДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МАДОУ на учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 01 сентября и заканчивается 29 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с Программой в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие

- социализация, нравственное воспитание, развитие общения;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;

- развитие игровой деятельности детей.

Познавательное развитие

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие сенсорной культуры;
- ознакомление с окружающим миром (развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, приобщение к социокультурным ценностям).

Речевое развитие

- развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь);
- подготовка к обучению грамоте;
- развивающая речевая среда.

Художественно-эстетическое развитие

- музыкально-художественная деятельность;
- приобщение к музыкальному, художественному, словесному искусству;
- ознакомление с художественной литературой
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд).

Физическое развитие

- физическая культура;
- участие в проекте «Волшебство воды» по обучению плаванию;
- участие в проекте «Знакомство с футболом»;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании занятий. Занятия - «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого, в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648-20, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

<i>Возраст</i>	от 1 года до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
<i>Продолжительность</i>	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между занятиями – не менее 5-10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Годовой учебный план образовательной деятельности детей по реализации основной образовательной программы ДО в группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей

Образовательная область	Занятие	Ранний дошкольный возраст	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Подготовительный к школе возраст					
В обязательной части Программы											
В непосредственной образовательной деятельности		Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г	Н	Г
Познавательное развитие	ООМ	1	28	1	36	1	36	1	36	1	36
	РЭМП			1	36	1	36	1	36	1	36
	Сенсорное развитие	1	28								
Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	28	1	36	1	36	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	56	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	28	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	0,5	14	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Аппликация	0,5	14	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	ВХЛиФ			1	36	1	36	1	36	1	36
Физическое развитие	Физическая культура	2	56	2	72	2	72	2	72	2	72
	ППДА			1	36	1	36	1	36	1	36
В совместной деятельности взрослого и ребенка		В течение дня каждый день недели									
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность										
	Хозяйственно-бытовой труд										
	Труд в природе										
	Приобщение к разным видам социальной культуры										
Количество занятий в неделю		9		10		11		12		12	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю (мин)		90		165		220		300		360	
Количество занятий в год			252		396		396		410		410
В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений											
Социально-коммуникативное развитие через реализацию программы «Азбука юного уральца»		В совместной деятельности взрослого с детьми каждый день									

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443862

Владелец Зубкова Елена Борисовна

Действителен с 25.05.2025 по 25.05.2026