

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 573 «Мозаика»
г. Екатеринбург, пр. Решетникова, 10 а, тел. (343) 240-28-28, 240-12-73
573mozaika.tvoysadik.ru, mdou573@eduekb.ru

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 5 от «31» марта 2026 г.

Утвержден
Заведующим МАДОУ детского сада
№ 573
Приказ № 10-а
от «31» марта 2026 г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 573 «Мозаика» за 2025 год

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1. Контингент воспитанников на 01.09.2025 (на основании Справки о численности обучающихся)	5
1.1.1. Сведения о категориях воспитанников, нуждающихся в особом внимании и поддержке	5
1.1.2. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	6
1.1.3. Дети – иностранные граждане	6
1.2. Анализ демографической ситуации	6
Раздел 2. Кадровое обеспечение и профессиональное развитие	7
2.2. Повышение квалификации (2025 г.)	7
2.3. Система наставничества (Новое направление 2025 г.)	8
2.4. Трансляция педагогического опыта	8
Раздел 3. Качество образования и результаты педагогической диагностики	9
3.1. Реализация образовательных программ	9
3.2. Результаты педагогической диагностики (по итогам 2024/2025 уч. года).....	10
3.3. Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	10
3.3.1. Организация поддержки детей из семей СВО	10
3.3.2. Организация инклюзивного образования для ребенка-инвалида	11
3.3.3. Особенности образовательной ситуации в работе с детьми – иностранными гражданами	11
3.3.4. Организация сопровождения одаренных детей.....	12
3.4. Патриотическое воспитание в рамках Года защитника Отечества	12
3.5. Инновационная деятельность и ранняя профориентация.....	13
3.5.1. Участие в городском проекте «Детский атлас профессий» (с ноября 2025 г.)	13
3.5.2. Участие в региональной инновационной площадке «Создание воспитательной среды субъектно-ориентированного педагогического процесса, способствующего духовно-нравственному становлению личности»	14
3.5.3. Сетевая инновационная площадка федерального уровня «Нейронавигатор: ИИ-инструменты в образовании» (с марта 2026 г.)	15
3.5.4. Сетевая инновационная площадка федерального уровня «ТехноМир: развитие без границ — фундамент технологического будущего России» (с марта 2026 г.)	16

Раздел 4. Снижение бюрократической нагрузки: реализация Приказа № 779 от 06.11.2024	17
4.1. Реализация требований Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779	18
4.2. Мониторинг эффективности реализации мер (анкетирование педагогов, декабрь 2025 г.)	18
4.3. Роль наставников в реализации требований Приказа № 779	18
Раздел 5. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура	18
5.1. Ремонтно-строительные работы (2025 г.).....	18
5.2. Информационно-техническое оснащение	19
Раздел 6. Охрана здоровья, питание и безопасность	19
6.1. Медицинское сопровождение	19
6.2. Организация питания.....	19
6.3. Безопасность	20
Раздел 7. Взаимодействие с семьями и социальными партнерами	20
7.1. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	20
7.2. Социальное партнерство	20
Раздел 8. Проблемы и перспективы развития на 2026 год.....	21
План развития на 2026 год.....	21
Заключение.....	22

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с:

1. ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минобрнауки России от 14.08.2020 № 101 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.11.2024 № 779 «О мерах по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников образовательных организаций Свердловской области»;
4. Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
5. Указом Президента РФ о проведении в 2025 году Года защитника Отечества;
6. Указом Президента РФ о проведении с 01.01.2026 Года единства народов России;
7. Приказом Минпросвещения России об объявлении 2026 года Годом дошкольного образования (вступил в силу с 01.01.2026);
8. Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 21.10.2025 г. № 1830/46/36 (городской проект «Детский атлас профессий»);
9. Приказом МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» от 25.12.2025 № 254-О (РИП «Создание воспитательной среды субъектно-ориентированного педагогического процесса, способствующего духовно-нравственному становлению личности» реализация ДООП «Кладовая ценностей»);
10. Положением о Всероссийском образовательном проекте «Нейронавигатор: ИИ-инструменты в образовании» (СИП федерального уровня с марта 2026 г.);
11. Положением о проекте «ТехноМир: развитие без границ — фундамент технологического будущего России» (СИП федерального уровня с марта 2026 г.).

Цель самообследования: комплексная оценка соответствия деятельности МАДОУ № 573 лицензионным требованиям, ФГОС ДО, ФОП ДО; анализ эффективности системы наставничества, патриотического воспитания, инновационной деятельности (РИП, СИП «Нейронавигатор», СИП «ТехноМир»), участия в городских проектах («Детский атлас профессий») и реализации мероприятий по оптимизации документооборота в 2025 году.

Период проведения: январь – декабрь 2025 г.

Задачи самообследования:

1. Оценить качество реализации образовательных программ.

2. Проанализировать эффективность кадрового обеспечения и профессионального развития педагогов.
3. Изучить результаты педагогической диагностики и динамику развития воспитанников.
4. Оценить условия реализации образовательных программ (материально-технические, кадровые, информационные).
5. Проанализировать систему взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами.
6. Выявить проблемы и определить перспективы развития на 2026 год.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Показатель	Значение
<i>Полное наименование</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 573 «Мозаика»
<i>Сокращенное наименование</i>	МАДОУ детский сад № 573
<i>Юридический адрес</i>	620147, г. Екатеринбург, пр. Решетникова, 10а
<i>Фактический адрес</i>	620147, г. Екатеринбург, пр. Решетникова, 10а
<i>Заведующий</i>	Зубкова Елена Борисовна
<i>Учредитель</i>	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
<i>Лицензия</i>	№ Л035-01277-66/00195041 от 27.04.2016 (бессрочная)
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Не подлежит (дошкольное образование)
<i>Режим работы</i>	Пн–Пт, 7:30–18:00 (10,5-часовое пребывание)
<i>Контактные данные</i>	тел. (343) 240-28-28, 240-12-73; mdou573@eduekb.ru; https://573mozaika.tvoyasadik.ru

1.1. Контингент воспитанников на 01.09.2025 (на основании Справки о численности обучающихся)

Распределение по возрастным группам

Возрастная группа	Количество групп	Численность
<i>1–2 года (ранний возраст)</i>	2	27 детей
<i>2–3 года (ясельная)</i>	1	27 детей
<i>3–4 года (младшая)</i>	2	38 детей
<i>4–5 лет (средняя)</i>	2	29 детей
<i>5–6 лет (старшая)</i>	1	35 детей
<i>6–7 лет (подготовительная)</i>	2	42 ребенка
ИТОГО	10	198

1.1.1. Сведения о категориях воспитанников, нуждающихся в особом внимании и поддержке

Дети из семей СВО (специальной военной операции)

Показатель	Значение
<i>Общее количество детей из семей участников СВО</i>	11 человек
<i>Доля от общего контингента</i>	5,5%
<i>Возраст детей</i>	от 2 до 7 лет

<i>Группы, в которых обучаются</i>	6 групп (ранний, младший, средний, старший, подготовительный возраст)
------------------------------------	---

1.1.2. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ

Категория	Количество	Форма получения образования
<i>Дети-инвалиды</i>	1 человек	Инклюзивное образование в группе общеразвивающей направленности.
<i>Дети с ТНР</i>	8 человек	Коррекционно-развивающая работа в группе компенсирующей направленности.
<i>Дети с ОНР, ФФНР</i>	25 человек	Коррекционно-развивающая работа в условиях логопедического пункта.
<i>Дети с ОВЗ (иные нозологии)</i>	0	–
<i>Доля от общего контингента</i>	17%	

1.1.3. Дети – иностранные граждане

Показатель	Значение
<i>Общее количество детей – иностранных граждан в МАДОУ</i>	6 человек
<i>Доля от общего контингента (основная программа)</i>	3%
<i>Гражданство/языковая среда:</i>	
– <i>Киргизская Республика</i>	2 ребенка
– <i>Республика Таджикистан</i>	3 ребенка
– <i>Азербайджанская Республика</i>	1 ребенок
<i>Возраст детей</i>	3–7 лет
<i>Группы, в которых обучаются</i>	4 группы (младшая, средняя, старшая, подготовительная)
<i>Охват дополнительным образованием</i>	6 детей (100%)

1.2. Анализ демографической ситуации

Проектная мощность МАДОУ: 230 мест.

Фактическая наполняемость (основная программа): 86%.

Динамика к 2024 году: -25 детей.

Очередь в учреждение: отсутствует.

Причины снижения численности:

- демографическая яма 2019–2021 гг., отразившаяся на числе детей дошкольного возраста в 2025 г.;
- миграционный отток молодых семей в новые жилые комплексы соседних районов (Академический, Солнечный);
- старение населения микрорайона Юго-западный (зона застройки 1970–1980-х гг.);

– конкуренция с новыми дошкольными учреждениями, открытыми в радиусе 1,5 км.

Несмотря на снижение абсолютной численности, МАДОУ № 573 выполняет показатели муниципального задания за счет:

- развития системы дополнительного образования (охват 70 детей по каждой из 6 программ);
- эффективного использования платных образовательных услуг;
- сохранение высокого качества образования и востребованности учреждения среди родителей.

Раздел 2. Кадровое обеспечение и профессиональное развитие

2.1. Структура педагогического коллектива

Показатель	2024 г.	2025 г.	Динамика
<i>Общая численность педагогов</i>	17	18	+1
<i>Высшее профессиональное образование</i>	9 (53%)	10 (56%)	+3%
<i>Среднее профессиональное образование</i>	8 (47%)	8 (44%)	-3%
<i>Высшая квалификационная категория</i>	5	6	+1
<i>Первая квалификационная категория</i>	5	5	-
<i>Соответствие занимаемой должности</i>	2	2	-
<i>Без категории / молодые специалисты</i>	3	3	-
<i>Средний педагогический стаж</i>	12,4 года	13,1 года	+0,7 года
<i>Возраст до 35 лет</i>	5	5	-
<i>Возраст 35–55 лет</i>	8	9	+1
<i>Возраст свыше 55 лет</i>	4	4	-

2.2. Повышение квалификации (2025 г.)

В 2025 году 100% педагогических работников прошли обучение по актуальным направлениям по средствам курсов повышения квалификации, участие в конференциях и вебинарах:

Тема курсов повышения квалификации	Кол-во педагогов
<i>Реализация ФОП ДО в условиях обновления ФГОС ДО</i>	18
<i>Цифровые инструменты в работе педагога ДОО</i>	4
<i>Инклюзивное образование: сопровождение детей с ОВЗ</i>	14
<i>Патриотическое воспитание в год 80-летия Победы</i>	2
<i>Оптимизация документооборота и снижение бюрократической нагрузки (Приказ № 779)</i>	18
<i>Ранняя профориентация в дошкольном образовании</i>	4
<i>Основы кинопедагогики и технологии «Осознанный просмотр»</i>	4
<i>Основы технического творчества и инженерной педагогики</i>	2

<i>Сферум МАХ: возможности цифрового сервиса для образования</i>	18
<i>Этические и правовые аспекты применения ИИ в образовании</i>	6 (план 2026)

2.3. Система наставничества (Новое направление 2025 г.)

В соответствии с приоритетами национального проекта «Образование» и необходимостью адаптации молодых специалистов, в 2025 году в МАДОУ № 573 продолжается реализация системы педагогического наставничества.

Формат	Содержание	Результат
<i>Классическое наставничество (Педагог-наставник → Молодой специалист)</i>	Закреплено 2 пары наставничества. Цель: успешная адаптация, профилактика выгорания, подготовка к аттестации.	1 молодой специалист успешно прошел аттестацию на соответствие должности; второй подготовил портфолио для заявления на первую категорию.
<i>Взаимное наставничество</i>	Обмен цифровыми компетенциями: молодые педагоги обучают опытных работе с новыми сервисами, опытные делятся методиками работы с родителями.	Повышена цифровая грамотность 4 педагогов старшего возраста.
<i>Наставничество для воспитанников (Старший → Младший)</i>	Проект «Школа безопасности»: дети подготовительных групп обучают малышей правилам дорожного движения.	Охвачено 46 детей раннего возраста.

Эффективность системы:

- снижение текучести кадров среди молодых специалистов до 0%;
- рост участия молодых педагогов в профессиональных конкурсах (+40% к показателю 2024 г.);
- трансляция опыта: наставники сопроводили молодых специалистов при проведении мастер-классов для Городской лаборатории «Преемственность».

2.4. Трансляция педагогического опыта

- Педагоги МАДОУ № 573 продолжили активную методическую работу:
- участие в Городской лаборатории «Преемственность» (ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя») (завершилась в сентябре 2025 года);
 - проведение мастер-классов для педагогов Ленинского района по теме «Геймификация в реализации ФОП ДО»;

- публикации в профессиональных изданиях: 6 статей (уровень: муниципальный – 1, всероссийский – 5);
- участие в конкурсах профессионального мастерства: 7 конкурсов (уровень муниципальный (2 конкурса): 2 педагога – призеры 3 степени, 2 педагога – участники; всероссийский (5 конкурсов): 6 педагогов – победители и призеры).

Раздел 3. Качество образования и результаты педагогической диагностики

3.1. Реализация образовательных программ

В 2025 году в МАДОУ реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования (соответствует требованиям ФООП ДО);
- Парциальные программы: «Азбука юного уральца», «Здорово жить!», «Маленький пешеход», «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (в рамках проекта «ТехноМир»);
- ДООП: «Юные умники и умницы», «Родное слово», «Веселый каблучок» и др.;
- ДООП «Кладовая ценностей» (в рамках РИП, кинопедагогика).

Образовательная программа дошкольного образования

Параметр	Значение
<i>Общая численность обучающихся</i>	198 человек
<i>Финансирование</i>	По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (платные услуги)

Программа	Направленность	Численность	Иностранцы граждане
<i>«Юные умники и умницы»</i>	Естественнонаучная	70	6
<i>«Родное слово»</i>	Социально-гуманитарная	70	6
<i>«Увлекательный английский для малышей»</i>	Социально-гуманитарная	70	6
<i>«Юный гений»</i>	Техническая	70	6
<i>«Веселый каблучок»</i>	Художественная (хореография)	70	6
<i>«Оч.умелые ручки»</i>	Художественная (творчество, рисование)	70	6

3.2. Результаты педагогической диагностики (по итогам 2024/2025 уч. года)

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Динамика (к 2024 г.)
Речевое развитие	61%	39%	+5%
Познавательное развитие	68%	32%	+4%
Социально-коммуникативное развитие	59%	41%	+3%
Художественно-эстетическое развитие	85%	15%	+3%
Физическое развитие	72%	28%	+4%

Вывод: Положительная динамика по всем образовательным областям свидетельствует о высокой эффективности реализуемых методик, в том числе благодаря индивидуальной поддержке со стороны наставников и системной работе по узким направлениям (духовно-нравственное воспитание и др.).

3.3. Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

3.3.1. Организация поддержки детей из семей СВО

Направление	Мероприятия	Ответственные
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>	Индивидуальные беседы, арт-терапевтические занятия, игровые методики снижения тревожности.	Педагог-психолог (по приглашению), воспитатели
<i>Социальная поддержка</i>	Приоритетное предоставление мест в группах продленного дня, бесплатное дополнительное образование.	Заведующий, зам. зав.
<i>Взаимодействие с семьей</i>	Гибкий график консультаций, онлайн-формат встреч, «тревожная кнопка» для экстренной связи.	Воспитатели, администрация
<i>Патриотическое воспитание</i>	Участие в акциях «Письмо солдату», «Подарок солдату», изготовление сувениров для участников СВО.	Педагогический коллектив

Результаты работы (январь–декабрь 2025 г.)

- 100% детей из семей участников СВО охвачены индивидуальным сопровождением;
- проведено 10 индивидуальных консультаций с родителями;
- отправлено 17 писем и 10 коробок с необходимыми вещами, гигиеническими принадлежностями, продуктами питания участникам СВО от

имени семей воспитанников.

3.3.2. Организация инклюзивного образования для ребенка-инвалида

Компонент	Содержание
<i>Адаптированная образовательная среда</i>	Не требуется.
<i>Индивидуальный учебный план</i>	Разработан совместно с ТПМПК, родителями и специалистами МАДОУ; включает щадящий режим, индивидуальные занятия с логопедом, воспитателем группы.
<i>Тьюторское сопровождение</i>	В соответствии с заключением ПМПК: ассистент (помощник) не требуется.
<i>Медицинское сопровождение</i>	Регулярный мониторинг состояния здоровья, выполнение рекомендаций лечащего врача, индивидуальный подход при организации физической активности.
<i>Социализация</i>	Включение ребенка в коллективную деятельность через адаптированные формы игр, творческих занятий, праздников.

Результаты сопровождения (январь–декабрь 2025 г.)

- ребенок успешно адаптировался к условиям ДОУ, посещает занятия в режиме, рекомендованном ПМПК;
- отмечается положительная динамика в коммуникативной сфере и навыках самообслуживания; освоении ОП ДО;
- родители выражают удовлетворенность организацией инклюзивного образования (по итогам индивидуального опроса –100%).

3.3.3. Особенности образовательной ситуации в работе с детьми – иностранными гражданами

Все дети – иностранные граждане посещают МАДОУ наравне с российскими сверстниками, обучаются по образовательной программе дошкольного образования и имеют равный доступ к дополнительным образовательным услугам.

Характеристика языковой среды:

- в семьях 4 детей общение между взрослыми и с ребенком преимущественно осуществляется на родном языке (киргизском, таджикском); русский язык используется ограниченно, часто только одним из родителей (преимущественно отцом) или в бытовых ситуациях;
- дети (уроженцы Азербайджанской республики) имеют общение на русском языке и в семьях;
- уровень владения русским языком при поступлении в МАДОУ: у 4 детей – начальный (понимание отдельных слов, фраз), у 2 детей – базовый

(простые диалогические конструкции).

Выявленные потребности:

- развитие понимания и использования русского языка в коммуникативных ситуациях;
- адаптация к культурно-образовательной среде российского дошкольного учреждения;
- поддержка двуязычия как ресурса развития, а не как проблемы;
- социализация в детском коллективе, формирование навыков взаимодействия со сверстниками.

Образовательная область	Приемы работы с детьми-билингвами
<i>Речевое развитие</i>	Использование наглядных схем, повторение ключевых фраз хорovým и индивидуальным способом, включение слов из родного языка для установления контакта.
<i>Познавательное развитие</i>	Опора на предметно-практическую деятельность, использование жестов, демонстрация, многократное проговаривание названий объектов.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Моделирование ситуаций общения, ролевые игры с простым сюжетом, поощрение инициативы в коммуникации.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Использование музыки, ритма, движения как универсальных средств выражения; знакомство с фольклором народов России и родных культур детей.
<i>Физическое развитие</i>	Игры с речевым сопровождением, подвижные игры с простыми правилами, развитие моторики как основы речевого развития.

3.3.4. Организация сопровождения одаренных детей

В МАДОУ 32 ребенка (27% от общего числа старших дошкольников) выявлены как имеющие выраженные способности в области музыки, спорта, творчества. Организована работа в студиях и подготовка к конкурсам.

Дети, обладающие особыми физическими данными, вошли в команду ГТО. 43 воспитанника приняли участие в сдаче норм ГТО (золото – 21, серебро – 13, бронза – 9).

3.4. Патриотическое воспитание в рамках Года защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ в 2025 году реализован комплекс мероприятий патриотической направленности.

Направление	Мероприятия	Охват	Результат
<i>Историко-патриотическое</i>	Цикл бесед «Герои моей семьи», «Что такое подвиг?»; тематические	100% (198 детей)	95% воспитанников старшего возраста знают

	занятия к 23 февраля, 9 мая		государственные символы РФ, имена героев-земляков
<i>Поисково-краеведческое</i>	Проект «Бессмертный полк МАДОУ»: сбор семейных архивов, оформление стенда памяти	163 семьи (82%)	Создан цифровой архив «Герои наших семей» (21 история)
<i>Творческо-продуктивное</i>	Городской конкурс «Дети – герои войны»; акции «Письмо солдату», «Подарок солдату»	135 детей (68%)	12 работ отмечены дипломами городского уровня; отправлено 17 писем участникам СВО
<i>Физкультурно-спортивное</i>	Военно-спортивная игра «Зарница»; эстафеты; сдача норм ГТО	77 детей (старшие группы)	38 детей получили значки ГТО (золото – 19, серебро – 12, бронза – 7)

Мониторинг эффективности (май 2025 г.):

- знание государственной символики РФ: высокий уровень – 78 % (+12 % к 2024 г.);
- представления о героическом прошлом: высокий уровень – 65 % (+9 %);
- эмоционально-ценностное отношение к защитникам Отечества: высокий уровень – 82 % (+7%).

3.5. Инновационная деятельность и ранняя профориентация

3.5.1. Участие в городском проекте «Детский атлас профессий» (с ноября 2025 г.)

Основание: Распоряжение Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 21.10.2025 г. № 1830/46/36.

Статус МАДОУ № 573: участник проекта с 01.11.2025; заместитель заведующего Евдокимова Вера Викторовна утверждена членом муниципальной рабочей группы по составлению «Карты социальных партнеров».

Реализованные мероприятия (сентябрь-декабрь 2025 г.) в рамках проекта «Маленькие исследователи больших профессий»

Дата	Объект посещения	Профессии для ознакомления	Охват	Образовательный результат
Октябрь 2025	АО «СВЭЛ», цех твердой изоляции	Инженер-технолог, электромонтер,	24 чел.	Знакомство с производственным циклом, правилами

		контролер ОТК, лаборант		безопасности на промышленном предприятии.
Ноябрь 2025	Аптека «Планета Здоровье»	Провизор, фармацевт, заведующий аптекой	23 чел.	Представления о профессии фармацевта, важности знаний химии и биологии
Ноябрь 2025	Стоматологическая клиника при кафедре стоматологии и детской ортодонтии УГМУ	Врач-стоматолог, детский ортодонт, ассистент стоматолога	24 чел.	Знакомство с современным стоматологическим оборудованием, мотивация к гигиене полости рта.
Ноябрь 2025	Геологический музей при УГГУ	Геолог, минералог, геофизик, шахтер, музейный работник	47 чел.	Расширение представлений о разнообразии профессий, связанных с изучением недр Земли.
Декабрь 2025	Институт электрофизики УрО РАН	Ученый-физик, инженер-исследователь, лаборант	24 чел.	Знакомство с научной деятельностью, формирование интереса к профессиям будущего.

Итоговые показатели:

- охвачено 77 воспитанников старшего дошкольного возраста (91% от общего числа детей 5-7 лет);
- разработано и внедрено 15 конспектов занятий, интегрирующих полученные впечатления в образовательную деятельность;
- регулярно по каждому мероприятию, организованному в рамках проекта, публикуется материал;
- в ноябре 2025 года команда воспитанников МАДОУ стала победителем Областного фестиваля «Униматик. Юный машиностроитель».

Результаты мониторинга (декабрь 2025 г.):

- 89 % воспитанников продемонстрировали расширение представлений о разнообразии профессий;
- 76 % детей смогли назвать не менее 3 профессий, с которыми познакомились в ходе экскурсий;
- 94 % родителей отметили повышение интереса детей к игровой деятельности с профориентационным содержанием.

3.5.2. Участие в региональной инновационной площадке «Создание воспитательной среды субъектно-ориентированного педагогического процесса, способствующего духовно-нравственному становлению личности»

Основание: Приказ МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» от 25.12.2025 № 254-О.

Участие осуществляется через реализацию ДООП «Кладовая

ценностей», куратор направления: Скрипина Елена Александровна, методист МБУ ИМЦ «ЕДУ».

Реализация в МАДОУ № 573 (сентябрь-декабрь 2025 г.)

Тематический блок	Мультфильм (пример)	Прием кинопедагогики	Продукт детской деятельности
«Знания нужны. Знания важны»	«Чебурашка идет в школу»	«Дерево проблемных вопросов»	Интеллект-карта «Дерево знаний»
«Кто труда не боится, того и лень сторонится»	«Веселый огород»	«Без картинки» (инсценировка)	Выставка «А у нас в огороде...»
«Все профессии важны — все профессии нужны!»	«Кем быть?»	«Предсказание», «Микрофон благодарности»	Коллаж «Все профессии важны»
«В мире все взаимосвязано»	«Сказка старого дуба»	«Пять почему», «Лови ошибку»	Синквейн «Природа», социальный ролик
«Подвиг на века»	«Василек»	«Лента времени», «Предсказание»	Интеллект-карта «Помним о героях»
«Друг познается в беде»	«Грибок-теремок»	«Распаковка понятия», «По аналогии»	Плакат «Правила дружбы», «Мирилки»

Предварительные результаты:

- охвачено 71 воспитанник старшего дошкольного возраста;
- проведено 8 тематических занятий по программе;
- зафиксирована положительная динамика в усвоении ценностных понятий у 84 % воспитанников (по результатам педагогического наблюдения);
- 42 семьи приняли участие в социальных практиках («Копилка добрых дел», «Накормите птиц зимой», «Бессмертный полк МАДОУ» и др.).

3.5.3. Сетевая инновационная площадка федерального уровня «Нейронавигатор: ИИ-инструменты в образовании» (с марта 2026 г.)

Данный проект указан в данном отчете, как перспективное направление развития МАДОУ на 2026 год. И кратко описан в связи с тем, что дата вступления в СИП вошла в период написания отчета.

Организатор: АНО ДПО «Институт образовательных технологий» при поддержке ООО «Инженерная сила».

Научный руководитель: Семенова Наталья Владимировна, эксперт в области нейросетевых технологий.

Цель проекта: повышение качества и эффективности образовательного процесса с использованием информационных и

нейросетевых технологий для решения задач ФГОС ДО.

Основные задачи инновационной деятельности:

1. Познакомить педагогов с этическими и правовыми аспектами применения ИИ в сфере образования.
2. Сформировать у участников проекта практические навыки работы с нейросетями для генерации текстов (планы занятий, сценарии, презентации).
3. Обучить использованию ИИ-инструментов для создания визуального и мультимедийного контента к занятиям.
4. Реализовать на практике методические материалы, созданные с помощью нейросетевых технологий.
5. Создать открытую базу методических рекомендаций и «промтов» для педагогов.
6. Сформировать сообщество педагогов-новаторов, заинтересованных в интеграции ИИ в образовательный процесс.

План старта (март–декабрь 2026 г.)

1. Издание приказа по МАДОУ о присвоении статуса СИП федерального уровня.
2. Назначение координатора проекта от МАДОУ.
3. Участие в установочном вебинаре для СИП проекта «Нейронавигатор».
4. Проведение внутреннего семинара «ИИ в работе педагога ДОО: этика и практика».
5. Разработка и апробация первого методического продукта с использованием ИИ.
6. Участие в сетевом конкурсе методических разработок, созданных с помощью ИИ.

Ожидаемые результаты к концу 2026 года:

- 100% педагогов пройдут вводное обучение по основам использования ИИ в образовательной деятельности;
- будет создан банк из не менее чем 10 авторских методических продуктов, разработанных с применением ИИ-инструментов;
- опыт МАДОУ № 573 будет представлен на сетевой площадке проекта и в региональном методическом пространстве.

3.5.4. Сетевая инновационная площадка федерального уровня «ТехноМир: развитие без границ — фундамент технологического будущего России» (с марта 2026 г.)

Данный проект указан в данном отчете, как перспективное направление развития МАДОУ на 2026 год. И кратко описан в связи с тем, что дата вступления в СИП вошла в период написания отчета.

Организатор: АНО ДПО «Институт образовательных технологий» совместно с компанией ООО «Инженерная сила».

Научные руководители проекта: Соловей Елена Юрьевна – кандидат исторических наук, директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Москва (Сколково); научный руководитель инновационной

площадки ВОО «Воспитатели России»; заместитель председателя Совета ВОО «Воспитатели России»; член научного экспертного совета Национальной премии «Золотой медвежонок»; Тимофеева Тамара Владимировна – аспирант Самарского педагогического университета, член президиума федерального экспертного Совета ВОО «Воспитатели России»; соавтор парциальной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», региональный эксперт конкурсов детского технического творчества «ИкаРенок», «Фанкластик», «КосмоФест»; Почетный работник общего образования РФ.

Цель проекта: формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ.

Основные задачи инновационной деятельности:

1. Разработка методических рекомендаций по формированию игровой техносреды в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций.

2. Разработка методических рекомендаций по развитию детского технического творчества на основе проектной деятельности предприятий регионов РФ.

3. Разработка сценариев мероприятий с родителями по развитию детского технического творчества.

4. Мониторинг результатов развития технического творчества детей дошкольного возраста.

Условия организации площадки в МАДОУ № 573:

1. Наличие желания педагогического коллектива развивать техническое творчество детей дошкольного возраста с учетом специфики региона и в соответствии с ФГОС ДО.

2. Наличие развивающей предметно-пространственной среды в образовательном учреждении (центры экспериментирования, конструирования).

3. Наличие специалистов, повышающих свою компетентность по отбору и разработке методик, технологий, активизирующих конструктивно-модельную, познавательную-исследовательскую деятельность детей.

План старта (март–декабрь 2026 г.)

1. Проведение аудита имеющейся техносреды.
2. Обучение педагогов основам инженерной педагогики.
3. Запуск родительского клуба «Юный инженер».
4. Заключение договоров о сотрудничестве с техническими предприятиями г. Екатеринбурга.

Раздел 4. Снижение бюрократической нагрузки: реализация Приказа № 779 от 06.11.2024

В соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.11.2024 № 779 «О мерах по снижению

бюрократической нагрузки на педагогических работников образовательных организаций Свердловской области», в МАДОУ № 573 в 2025 году реализован комплекс организационных мер по оптимизации документооборота и созданию комфортных условий для профессиональной деятельности педагогов.

4.1. Реализация требований Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779

В МАДОУ № 573 утвержден локальный акт «Перечень обязательной документации педагога», включающий только 2 позиции:

Документ	Форма ведения
<i>Календарно-тематический план</i>	Электронная (печатная форма используется только по инициативе педагога)
<i>Журнал посещаемости</i>	Электронный журнал (печатная форма используется только по инициативе педагога)

Все остальные формы документации (самоанализ, отчеты, справки) формируются автоматически или запрашиваются только в исключительных случаях, предусмотренных законодательством.

4.2. Мониторинг эффективности реализации мер (анкетирование педагогов, декабрь 2025 г.)

Показатель	Результат
<i>Отметили существенное снижение времени на бумажную отчетность</i>	89%
<i>Направляют высвободившееся время на индивидуальную работу с детьми</i>	94%
<i>Поддерживают продолжение политики цифровизации и оптимизации документооборота</i>	89%
<i>Оценивают условия труда как комфортные</i>	91%

4.3. Роль наставников в реализации требований Приказа № 779

– Наставники, обладающие цифровыми компетенциями, оказали индивидуальную поддержку нуждающимся в помощи педагогам в освоении электронного журнала и ведении электронного КТП.

– Внедрена практика «цифрового наставничества»: молодые педагоги проводят мини-консультации для коллег по работе с новыми сервисами.

– Создан банк шаблонов электронных документов, доступный всем педагогам через внутреннюю сеть МАДОУ.

Раздел 5. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура

5.1. Ремонтно-строительные работы (2025 г.)

– Завершен косметический ремонт группового помещения № 9

(открыто в сентябре 2025 г.).

- Завершен капитальный ремонт пищеблока.
- Обновлено оборудование физкультурного зала (мягкие модули, инвентарь для ЛФК).
- Модернизирована система видеонаблюдения и контроля доступа в МАДОУ.
- Установлена система оповещения при террористических актах и ЧС.

5.2. Информационно-техническое оснащение

Оборудование	Количество	Примечание
Стационарные компьютеры	5	+1 к 2024 г.
Ноутбуки	9	+2 к 2024 г.
Интерактивные панели	6	+2 к 2024 г.
МФУ/принтеры	2/2	Обновление техники
Цифровые образовательные ресурсы	Доступ ко всем группам	Подписка на «МЭШ.Дошкольник», «Учи.ру»
Оборудование для технического творчества	Конструкторы, наборы для опытов	Расширение базы в рамках проекта «ТехноМир»

Раздел 6. Охрана здоровья, питание и безопасность

6.1. Медицинское сопровождение

Договор с МАУК ДГБ № 11 продлен. Врач-педиатр и фельдшер осуществляют регулярный мониторинг здоровья. Реализуется программа «Здорово жить!»: комплекс проектов по здоровьесбережению, работает соляная пещера, регулярно проводятся кислородные коктейли, в образовательный процесс включены занятия – фитнес для малышей, посещение бассейна с 4 лет в СЦ «Верх-Исетский». Вакцинация и диспансеризация проводятся в полном объеме.

6.2. Организация питания

В МАДОУ организовано 4-разовое питание, приготовление блюд осуществляется по утвержденному 10-дневному цикличному меню непосредственно в детском саду.

Ежедневная витаминизация третьих блюд. Для приготовления пищи используются продукты местного производства.

Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией с участием родителей.

6.3. Безопасность

Антитеррористическая защищенность: паспорт безопасности актуализирован, тревожная кнопка исправна.

Пожарная безопасность: плановые тренировки по эвакуации (4 раза в год).

Безопасность дорожного движения: реализация ДООП «Маленький пешеход» при поддержке ОГИБДД.

Раздел 7. Взаимодействие с семьями и социальными партнерами

7.1. Работа с родителями (законными представителями)

воспитанников

В 2025 году в ходе независимой оценки качества (НОК), осуществленной в отношении образовательных организаций родители (законные представители) имели возможность оценить качество условий предоставления услуг МАДОУ детским садом № 573 на официальном сайте www.bus.gov.ru либо в мобильном приложения «Наше мнение». Это позволило оценить качество условий оказания услуг в организации и оставить отзыв, ознакомиться с планом по устранению недостатков по результатам проведенной оценки, ознакомиться с текущим рейтингом организации.

Удовлетворенность качеством условий со стороны родительской общественности составила 98%.

Также по результатам внутреннего мониторинга выявлено:

- активное участие родителей: 78% семей вовлечены в проекты, акции, мероприятия;
- реализованы социальные проекты различной направленности: «Взрослые профессии», «Лучики морщинок», «Батарейка-бармалейка», «Посылка солдату», «Бумаге вторую жизнь» и др.

7.2. Социальное партнерство

МАДОУ № 573 поддерживает эффективное взаимодействие с:

- АО «СЦ «Верх-Исетский»» (проект «Волшебство воды»);
- МАОУ Лицей № 159, МАОУ СОШ № 140 (преемственность, экскурсии, ГТО);
- МАУК ДО «ЕДШИ № 4 «АртСозвездие»», «ДМШ № 11» (раннее выявление одаренности);
- Клуб по месту жительства «Искорка», КДЦ «Дружба» (досуговые и патриотические мероприятия);
- ГАОУЗ СО «ДГКБ № 11» (медицинское сопровождение);

Новые партнеры: Центр профориентации «Навигатор», ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (в рамках РИП), АНО ДПО «Институт образовательных технологий» (СИП «Нейронавигатор», СИП «ТехноМир»), АО «СВЭЛ», УГМУ, Горный университет, УрО РАН и др.

Раздел 8. Проблемы и перспективы развития на 2026 год

Выявленные проблемы:

1. Материально-технические: здание 1983 г. постройки требует капитального ремонта фасада и инженерных коммуникаций.
2. Кадровые: потребность в повышении цифровой компетентности части педагогов старшего возраста.
3. Инфраструктурные: необходимость обновления оборудования на прогулочных участках.
4. Инновационные: необходимость адаптации техносреды под требования проекта «ТехноМир».
5. Демографические: снижение числа детей дошкольного возраста в микрорайоне создает риски для устойчивости бюджетного финансирования.

План развития на 2026 год

1. Подать заявку на участие в муниципальной программе «Модернизация инфраструктуры дошкольного образования» для ремонта фасада.
2. С целью развития системы наставничества планируется увеличить количество пар «наставник-стажер», внедрить формат «целевого наставничества» под профессиональные конкурсы.
3. Развитие инновационной деятельности в рамках РИП и СИП.
4. Проведение открытого городского семинара «Ранняя профориентация в ДОО» (октябрь 2026).
5. Старт деятельности СИП «Нейронавигатор»: обучение педагогов работе с ИИ.
6. Старт деятельности СИП «ТехноМир»: аудит техносреды, запуск родительского клуба «Юный инженер».
7. Завершение работы над «Картой социальных партнеров». Предоставление методических материалов для финальной версии цифрового ресурса (май 2026).
8. Продолжить мониторинг реализации мер по снижению бюрократической нагрузки в соответствии с Приказом № 779.
6. Интегрировать этнокультурный компонент в образовательную программу в рамках Года единства народов России (с 01.01.2026).
7. Разработать модель современного образовательного пространства дошкольного детства, обеспечивающего высокое качество, доступность и вариативность образовательных услуг через интеграцию инновационных технологий (ИИ, инженерия), духовно-нравственных ценностей и ранней профориентации в контексте приоритетов Года дошкольного образования.
8. Разработать «Дорожную карту по обеспечению устойчивости контингента на 2026–2028 гг.».

Заключение

По результатам самообследования деятельность МАДОУ детский сад № 573 в 2025 году оценивается как стабильно эффективная.

- Образовательная организация соответствует лицензионным требованиям и государственным стандартам.
- Обеспечена положительная динамика в развитии воспитанников по всем образовательным областям.
- Успешно внедрена система наставничества, способствующая адаптации молодых специалистов и росту профессионализма коллектива.
- Реализованы мероприятия Года защитника Отечества, способствующие формированию патриотических ценностей у дошкольников.
- Получен статус участника РИП «Создание воспитательной среды субъектно-ориентированного педагогического процесса, способствующего духовно-нравственному становлению личности», что подтверждает высокий потенциал учреждения в сфере духовно-нравственного воспитания.
- Реализованы меры по снижению бюрократической нагрузки в соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.11.2024 № 779, что подтверждается положительной обратной связью от педагогов.
- Поддерживается высокий уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами.
- Учреждение демонстрирует устойчивость в условиях демографических вызовов за счет развития дополнительного образования и инновационных практик.

В 2026 году будет продолжена работа по модернизации материально-технической базы, масштабированию практик наставничества и инновационной деятельности, цифровизации образовательного процесса в рамках приоритетных направлений развития образования Российской Федерации.