

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 573 «Мозаика»  
Свердловская область, г. Екатеринбург, проезд Решетникова, д. 10 А, 620147  
тел./факс: (343) 240-28-28, mdou573@eduekb.ru, <https://573mozaika.tvoyasadik.ru>

---

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ детского сада № 573  
Протокол от «21» апреля 2026 г. № 5

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заведующего  
МАДОУ детского сада № 573  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Зубковой  
от «21» апреля 2026 г. № 11-а

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
Городского лагеря с дневным пребыванием детей от 6,6 до 10 лет  
«Летняя мозаика» на базе МАДОУ детского сада № 573  
на период с 01 июня по 22 июня 2026 года

Автор/составитель:  
Заместитель заведующего  
МАДОУ детского сада № 573  
Евдокимова В.В.

Екатеринбург  
2026

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

Программа воспитания Городского лагеря с дневным пребыванием детей от 6,6 до 10 лет «Летняя мозаика» на базе МАДОУ детского сада № 573 на период с 01 июня по 22 июня 2026 года (далее – Программа воспитания, Программа) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и основных нормативно-правовых документов.

### **1.1. Нормативно-правовое обеспечение**

#### **Федеральный уровень:**

1. Конституция РФ (ст. 43, 44);
2. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 2, 12, 14, 18);
3. ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
4. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «Об объявлении 2026 года Годом единства народов России»;
6. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления»;
7. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **Региональный и локальный уровень:**

8. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д;
9. Методические рекомендации МОиПО СО по проектированию программ смен ЛДП (2025);
10. Устав и Рабочая программа воспитания МАДОУ детского сада № 573 «Мозаика»;  
Программа смены Городского лагеря с дневным пребыванием детей от 6,6 до 10 лет «Летняя мозаика» на базе МАДОУ детского сада № 573 «Маршруты дружбы».

### **1.2. Цель и задачи**

**Цель:** создание активной, безопасной и поддерживающей среды для детей 6,6–10 лет, способствующей формированию гражданской идентичности, развитию социальных и творческих навыков, укреплению здоровья и осознанному отношению к технологиям в условиях каникулярного отдыха.

#### **Задачи:**

1. Воспитательные: формировать уважение к культуре народов России, чувство принадлежности к многонациональному народу РФ;

укреплять ценности дружбы и коллективизма через РИП «Кладовая ценностей».

2. Развивающие: развивать коммуникативные навыки в разновозрастной среде; стимулировать интерес к профессиям через проект «Детский атлас профессий»; формировать цифровую грамотность и этику использования ИИ через СИП «Нейронавигатор» и «ТехноМир».

3. Оздоровительные: обеспечить оптимальный двигательный режим, рациональное питание и профилактику вредных привычек.

4. Обучающие: познакомить с государственными символами, географией родного края; обучить правилам безопасности в реальной и цифровой среде.

### **1.3. Адресат, подходы и принципы реализации Программы**

Адресат: Дети 6,6–10 лет (смешанный отряд до 25 чел.), включая детей с ОВЗ (инклюзивный модуль).

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

#### **Принципы:**

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь,

достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа реализуется через интеграцию 8 направлений воспитания в три смысловых блока: «Мир», «Россия», «Человек».

### 2.1. Инвариантные модули

Модуль	Содержание деятельности	Формы реализации
Спортивно-оздоровительная работа	Оптимальный двигательный режим, закаливание, ЗОЖ.	Утренняя гимнастика «Зарядка дружбы», веселые старты, дни здоровья, посещение бассейна СК «Верх-Исетский» (по графику).
Культура России	Приобщение к отечественному искусству, литературе, кино.	Просмотр мультфильмов «Союзмультфильм», чтение русской классики, музыкальные гостиные, театральные студии.
Детское самоуправление	Развитие лидерских качеств, ответственности.	Совет командиров, дежурство по отряду/столовой, выбор актива, рефлексивные круги.
Инклюзивное пространство	Адаптация среды под потребности всех детей.	Адаптивные игры, тактильные материалы, индивидуальная траектория участия, беседы о принятии особенностей.
Профориентация	Раннее ознакомление с миром профессий.	Встречи с представителями профессий, квест «Профессии народов России», игра «Город мастеров» (проект «Детский атлас профессий»).

### 2.2. Вариативные модули и проектная деятельность

Проектная деятельность: Мини-проекты «Моя семья», «ИИ-помощник для добра», «Умный город для дружбы». Интеграция духовно-нравственных ориентиров с цифровыми компетенциями.

Экскурсии и походы: Прогулки по экологическим тропам ДОУ, виртуальные туры по регионам России, очные экскурсии в музеи Екатеринбурга.

Кружки и секции: Творческие мастерские, модуль «Юный техно-исследователь» (конструирование, основы робототехники).

Цифровая и медиа-среда: Создание фоторепортажей, ведение стенгазеты «Наша Мозаика», оформление цифровых дневников, работа с возрастными ИИ-инструментами под контролем педагога (СИП «Нейронавигатор»).

Трудовые десанты: Уход за участком, помощь в оформлении материалов, благоустройство территории («Эко-патруль»).

### 2.3. Система поощрения «Кладовая ценностей»

Комплексная система стимулирования социальной успешности в рамках РИП «Кладовая ценностей»:

Механизм: Награждение именными жетонами-«Ценностями»

(«Дружба», «Труд», «Знание», «Патриотизм», «Технологическая этика») за активное участие, добрые дела и успехи в проектах.

Коллективный результат: Сбор фрагментов на интерактивное панно «Карта Единства» (визуализация единства народов России) и наполнение «Сундука Технологий Дружбы» (копилка идей, как технологии служат добру).

Итог: Обмен жетонов на грамоты/сувениры, презентация лучших идей из Сундука родителям, вручение сертификатов «Юный технолог дружбы».

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1. Условия реализации**

Срок: 15 рабочих дней (01.06–22.06.2026, с учетом выходных и праздников).

Режим: 08:00–18:00. 3-разовое питание, двухчасовая прогулка, тихий час (или альтернативный отдых для старших).

Оздоровление: Посещение бассейна СК «Верх-Исетский», солевой пещеры, прием кислородных коктейлей, витаминизация питания.

### **3.2. Кадровое обеспечение**

Штат формируется с учетом требований безопасности и компетентности:

Начальник лагеря (общее руководство).

Воспитатель (1:25).

Педагог-организатор (массовые события, игровая механика).

Педагоги дополнительного образования (реализация модулей «ТехноМир», «Нейронавигатор», творчество).

Инструктор по физической культуре.

Медицинский работник.

Требования к персоналу: Наличие справок об отсутствии судимости, прохождение медосмотра, инструктаж по ТБ, пожарной безопасности и цифровой гигиене. Специальная подготовка по методике работы с СИПами и игровой механике «Карты Единства».

### **3.3. Партнерское взаимодействие**

РДДМ «Движение Первых»: Совместные акции, гражданское воспитание.

Библиотеки района: Книжные выставки, литературные встречи.

Технопарки и центры цифрового образования: Консультационная поддержка по СИПам, экскурсии.

Музеи, театры и кинотеатры г. Екатеринбурга: Культурная программа.

Родительское сообщество: Мастер-классы по профессиям («Детский атлас»), помощь в экскурсиях, участие в «Дне открытых дверей».

### **3.4. Материально-техническое обеспечение**

Помещения: Групповые ячейки (мебель, кровати, место для творчества), физкультурный/музыкальный зал (сцена, звук, проектор), медицинский кабинет, кабинеты ДО (нетбуки, Wi-Fi, ПО с родительским контролем).

Территория: Прогулочные площадки с теньевыми навесами, спортивная площадка, эко-тропа/зона труда, зона тихого отдыха.

Дидактические материалы: Панно «Карта Единства», «Сундук Технологий Дружбы», жетоны «Ценностей», наборы для творчества, конструкторы, спортивный инвентарь.

### **3.5. Диагностический блок**

Оценка эффективности проводится в три этапа:

1. Входная диагностика (01–04.06): Беседа «Знакомство», анкета ожиданий родителей, наблюдение за адаптацией.

2. Текущая диагностика (05–18.06): Наблюдение за вовлеченностью, рефлексивные круги, оперативная обратная связь в чатах.

3. Итоговая диагностика (19–22.06): Анкетирование родителей (удовлетворенность  $\geq 90\%$ ), игровая рефлексия детей «Чему я научился?», самоанализ педагогов.

Критерии успеха: Динамика сформированности целевых ориентиров  $\geq 85\%$  по всем направлениям; отсутствие инцидентов, связанных с безопасностью; высокая удовлетворенность участников.