Анализ освоения ООП- ОП ДО
и решения образовательных задач за 2023-2024 учебный год

Воспитатель: Геворгян Зепюр Ашотовна.

Возраст: 3-4 года, группа младшего возраста.

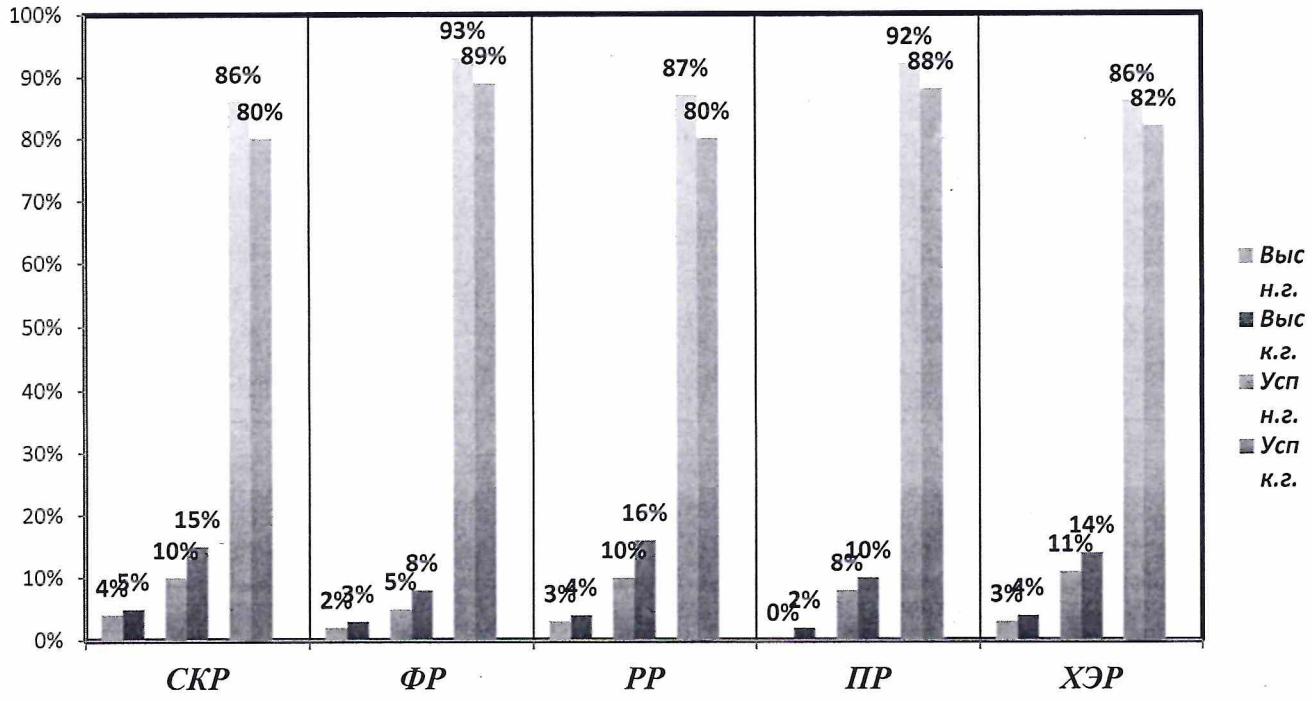
Численный состав группы 16 человек.

Группа младшего дошкольного возраста сформирована из детей, ранее посещавших ясельную группу, а также из таких, которые до этого не посещали дошкольное учреждение. Поэтому адаптационный период протекал неравномерно, однако к декабрю 2023 г. практически все дети успешно адаптировались, спокойно утром расставались с родителями, доверительно общались с взрослыми, охотно включались в разнообразную деятельность. В ходе мониторинга было выявлено, что дети умеют называть членов своей семьи, пытаются самостоятельно одеваться и раздеваться, имеют навыки поведения во время приёма пищи. Стараются выполнять правила поведения в детском саду. Имеют представления о некоторых профессиях, понимают обращение к ним, речь, они понимают содержание художественного произведения, могут запомнить и воспроизвести небольшое стихотворение.

В дальнейшем было необходимо обратить внимание на формирование безопасного поведения в быту, развивать познавательную активность, учить сравнивать предметы по разным признакам, называть некоторые геометрические фигуры (круг, треугольник, шар, куб), развивать звуковую и интонационную культуру речи. С этой целью проводились дидактические игры разнообразной направленности, организовывалась совместная деятельность воспитателя с детьми. Давались рекомендации родителям по теме «Развивающие игры дома и на улице». Насыщалось предметно-развивающая среда в группе.

Показатели педагогического мониторинга развития детей подготовительного к школе возраста в сравнении на начало и конец учебного года

Успешность продвижения ребенка в образовательном пр-ве	ОО СКР %		ОО ФР %		ОО РР %		ОО ПР %		ОО ХЭР %	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Высокий темп развития	4	5	2	3	3	4	0	2	3	4
Успешное развитие	10	15	5	8	10	16	8	10	11	14
Норма развития	86	80	93	89	87	80	92	88	86	82



Условия реализации ОП ДО соответствуют образовательным задачам по следующим областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Требуется оптимизация условий, созданных в ДОУ по образовательной области – речевое развитие. На будущий год запланированы:

- индивидуальные занятия по пальчиковой и артикуляционной гимнастике;
- игры на развитие мелкой моторики (мозаика);
- увеличить занятия с использованием пластилина;
- укрепить материальную базу игр – шнуровок, пристежек;
- организовать сухие бассейны для рук;
- увеличивать словарный запас детей в ходе дидактических игр;
- разработать рекомендации для родителей, по занятиям с ребенком дома.

Активизировать взаимодействие с учителем-логопедом.

Принято: заместителем заведующего
МАДОУ детского сада № 573
Евдокимовой В.В. _____
«31» мая 2024 г.