

Министерство общего образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования города Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 573
«Мозаика»
Свердловская область, г. Екатеринбург, проезд Решетникова, д. 10 А, 620147
тел./факс: (343) 240-28-28, mdou573@eduekb.ru, http://573.detsadural.ru.



СОГЛАСОВАНА
Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
К.В. Шевченко

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МАДОУ детского сада № 573
«Мозаика» 73

Е.Б. Зубкова
Приказ от « 08 » ноября 2021 г.
№ 162



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 573 «Мозаика»
Срок реализации 4 года**

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
Протокол № 5
от « 08 » ноября 2021 г.

Екатеринбург
2021

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Паспорт Программы развития	4
Раздел 1. Информационно-аналитический.....	10
1.1. Информационная справка о МАДОУ.....	10
1.2. Анализ условий функционирования МАДОУ детского сада № 573 «Мозаика»... ..	11
1.2.1. Анализ реализации Программы развития 2017-2021 гг.	11
1.2.2. Анализ внешней среды.....	12
Анализ изменений характеристик социального заказа	12
Анализ изменений в нормативно-правовой базе дошкольного образования.....	15
Анализ изменений в источниках и объемах финансирования	16
Анализ изменений в составе и качестве услуг, предоставляемых конкурентами ...	17
1.2.3. Анализ внутренней среды (Анализ деятельности МАДОУ № 573).....	20
Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса воспитанников.....	20
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	22
Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.....	25
Анализ взаимодействия с социальными партнерами.....	25
Анализ состояния материально-технической базы МАДОУ.....	26
Анализ результатов организованного в МАДОУ образовательного процесса с воспитанниками (освоения содержания ООП-ОП ДО)	28
Анализ медицинского обеспечения и системы охраны здоровья воспитанников.....	28
1.3. SWOT- анализ.....	29
Раздел 2. Концептуально-прогностический	31
2.1. Концепция Программы развития.....	31
2.2. Миссия, цели, задачи, методы и направления реализации Программы	31
2.3. Механизмы управления реализацией Программы развития.....	33
2.4. Направления развития ресурсного обеспечения Программы	34
2.5. Оценка эффективности Программы развития	36
2.6. Элементы риска развития Программы.....	39
2.7. Механизм реализации Программы развития	40

<i>Проект «Мы за здоровое будущее»</i>	40
<i>Проект «Детский сад для всех ребят»</i>	42
<i>Проект «Шаг вперед»</i>	44
<i>Проект «Современный детский сад»</i>	46
2.8. Ожидаемые результаты реализации Программы	48

Аббревиатуры и сокращения, принятые в тексте Программы:

- МАДОУ – Муниципальное автономное дошкольное учреждение;
- ОУ – образовательные учреждения
- ОО – образовательная организация;
- ДОО – дошкольная образовательная организация;
- ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ООП-ОП ДО – Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования;
- Программа – Программа развития;
- ДО – дошкольное образование;
- ОП – образовательный процесс;
- ННОД – непрерывная непосредственно образовательная деятельность;
- Дети с ОВЗ – дети с ограниченными возможностями здоровья;
- РППС – развивающая предметно-пространственная среда;
- КОМ – кратковременный образовательный модуль.

Пояснительная записка

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 573 «Мозаика» является законодательно закрепленным, обязательным локальным актом, определяющим на среднесрочную перспективу стратегические направления развития образовательной организации.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Программу отличают следующие качественные характеристики.

Актуальность – Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность – данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации Программы; намечается соответствие Программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность – Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность – Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями Программы и средствами их реализации.

Целостность – наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость – в Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МАДОУ.

Нормативно-правовая адекватность – соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность – Программа нацелена на решение целей и задач при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников и государства в целом.

В основу реализации Программы развития положен метод проектов, сочетающий управленческую целенаправленную деятельность администрации и творческие инициативы сотрудников.

аспорт Программы развития

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 573 «Мозаика» на 2021 – 2025 гг.
<i>Заказчик Программы</i>	Программа разработана по заказу, формируемому из ожиданий государства, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогического сообщества и социального окружения.
<i>Исполнитель Программы</i>	Педагогический коллектив МАДОУ
<i>Авторы и основные разработчики</i>	Программа разработана коллективом авторов в составе: заведующий МАДОУ № 573 Зубкова Е.Б.; заместитель заведующего МАДОУ № 573 Евдокимова В.В.; творческая группа педагогического коллектива.
<i>Нормативные основания для разработки Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год); 2. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»; 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 7. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; 8. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация

	<p>молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</p> <p>9. Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»;</p> <p>10. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>11. Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» утвержден Протоколом от 17.12.2018 № 18;</p> <p>12. Паспорт регионального проекта «Новые возможности для каждого» утвержден Протоколом от 17.12.2018 № 18;</p> <p>13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.04.2017 № 175-Д «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>14. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>15. «Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года», решение Екатеринбургской государственной думы от 25.05.2018 года № 12/81;</p> <p>16. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2022 годы».</p>
<p><i>Цель Программы</i></p>	<p>Создать условия для повышения качества образования в контексте современной образовательной политики, максимально обеспечивающего здоровьесбережение и разностороннее развитие воспитанников как основы успешного обучения в школе.</p>

<p style="text-align: center;">Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать повышению качества образования в МАДОУ через реализацию современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, и осуществление инновационной деятельности. 2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий. 3. Создать и реализовать систему коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом развитии. 4. Способствовать обеспечению дошкольным образованием детей раннего возраста через реализацию «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+» и создание в МАДОУ необходимых для этого условий. 5. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей (законных представителей) в образовании ребенка раннего и дошкольного возрастов. 6. Обеспечивать эффективное функционирование и стабильный рост профессиональной компетентности коллектива МАДОУ. 7. Продолжить работу по социальному взаимодействию и обеспечению надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения. 8. Создать в МАДОУ современное образовательное пространство через модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и информатизацию образовательного процесса.
<p style="text-align: center;">Сроки реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на 4 года с 2021-2025 гг. <i>I этап – 2021 – 2022 гг. Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</i> Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально-технической базы). Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</p>

	<p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p><i>II этап – 2022-2024 гг. (реализации) Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</i> апробация новшеств и преобразований; внедрение их в текущую работу детского сада; реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.</p> <p><i>III этап – 2024-2025 г. Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</i> подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы; подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>
<p><i>Перечень проектов и основных мероприятий</i></p>	<p><i>Проект «Детский сад для всех ребят»</i> Цель: Реализация права детей на равные возможности получения дошкольного образования, в том числе детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.</p> <p><i>Проект «Мы за здоровое будущее!»</i> Цель: Совершенствовать систему взаимодействия педагогического коллектива МАДОУ с родителями (законными представителями) и социальными партнерами, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, формирование у них основ физической культуры и валеологической грамотности.</p> <p><i>Проект «Шаг вперед»</i> Цель: Повышение профессиональной компетентности и развитие личностного потенциала административно-педагогического коллектива в организации образовательного процесса с детьми раннего возраста, а также в области применения в профессиональной деятельности средств информатизации образования.</p> <p><i>Проект «Современный детский сад»</i> Цель: Создать в МАДОУ современное образовательное пространство, обеспечивающее качество и доступность образования для детей через</p>

	модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и информатизацию образовательного процесса.
Источники финансирования	Бюджетные средства в рамках текущего финансирования. Внебюджетные средства – доходы от реализации платных образовательных услуг.
Ожидаемые результаты	Успешное освоение содержания ООП-ОП ДО и НОО выпускниками – 100%; их социализация в условиях школы – 100%. Успешная реализация модели дошкольного образования для детей раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения. Обновленная структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий. Оздоровление детей с учетом их индивидуальных возможностей, в том числе детей с ОВЗ. Широкий спектр дополнительных образовательных услуг в МАДОУ, удовлетворяющий интересы детей и запрос общественности. Кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям, категорийность педагогов на первую и высшую КК – 100%. Модернизированная материально-техническая база МАДОУ, отвечающая современным требованиям к образовательному пространству.
Контроль и управление Программой	<i>Управление:</i> - управление Программой осуществляется с участием коллегиальных органов - Педагогического совета, Наблюдательного совета; - непосредственное управление реализацией Программы осуществляется заведующим, с привлечением рабочей группы, включающей заместителя заведующего, педагогов, представителей родителей и социума. <i>Контроль:</i> - текущий - проводится ежегодно (май-июнь), фиксируется в отчетно-аналитической документации МАДОУ (ответственные – заведующий, заместители заведующего); - поэтапный - проводится в соответствии с разработанными этапами реализации Программы развития и проектов и основных мероприятий (ответственные – зам. заведующего и педагоги); - итоговый - в 2025 году (май-июнь), фиксируется в анализе реализации Программы (ответственные – заведующий, зам. заведующего).

	<p>Результаты текущего и поэтапного контроля о ходе выполнения Программы проводит и представляет администрация МАДОУ детского сада № 573 «Мозаика» в рамках заседаний итоговых Педагогических советов.</p> <p>Авторы Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.</p>
--	--

Раздел 1. Информационно-аналитический

1.1. Информационная справка о МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 573 «Мозаика» создано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования.

Организационно-правовая форма – автономное МАДОУ; тип – дошкольная образовательная организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.04.2016 №18602 (серия 66Л01 № 0005191), Приложение к Лицензии (Дополнительное образование детей и взрослых) от 24.10.2017 (серия 66П01 № 0014795).

МАДОУ было открыто в 1983 году.

Местонахождение и юридический адрес МАДОУ: 620147 г. Екатеринбург, проезд Решетникова, 10А. Тел./факс: (343) 240-28-28. E-mail: mdou573@eduekb.ru. Официальный сайт: <http://573.detsadural.ru>.

Режим работы дошкольного учреждения: пять дней в неделю кроме праздничных и выходных дней, установленных законодательством РФ – с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00; суббота/воскресенье – выходные дни.

Учредителем и собственником имущества МАДОУ является муниципальное образование «город Екатеринбург». Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Место нахождения Учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а, тел. (343) 371-27-37.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МАДОУ осуществляет Управление образования Администрации Ленинского района города Екатеринбурга. Местонахождение Управления образования: 620144, г. Екатеринбург, ул. Воеводина, д.4.

Отношения между МАДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург» и Уставом дошкольного учреждения.

Отношения МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного учреждения и договором между родителями (законными представителями) и МАДОУ.

МАДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий (руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей. Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований: 331.

В МАДОУ функционирует 11 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет:

- I младшая группа – для детей с 2 до 3 лет - 1 группа;
- II младшая группа – для детей с 3 до 4 лет - 2 группы;
- Средние группы – для детей с 4 до 5 лет - 2 группы;
- Старшие группы – для детей с 5 до 6 лет - 3 группы;
- Подготовительные группы – для детей с 6 до 7 лет - 3 группы.

С 2020 года организована работа кратковременного образовательного модуля «Вместе с мамой» как альтернативной формы дошкольного образования для детей с 1 года до 2 лет, не посещающих детский сад.

1.2. Анализ условий функционирования МАДОУ детского сада № 573 «Мозаика»

1.2.1. Анализ реализации Программы развития 2017-2021 гг.

В период с сентября 2017 г. по май 2021 г. в МАДОУ была реализована Программа развития МАДОУ детского сада № 573 «Мозаика», целью которой стало повышение качества дошкольного образования через интеграцию основного и дополнительного образования.

Для достижения данной цели был реализован ряд мероприятий:

- успешно пройдена процедура лицензирования дополнительных платных услуг (Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.04.2016 № 18602 (серия 66Л01 № 0005191), Приложение к Лицензии (Дополнительное образование детей и взрослых) от 24.10.2017 (серия 66П01 № 0014795);

- исходя из ресурсов МАДОУ и запроса родительской общественности были определены направления дополнительных платных образовательных услуг: художественная (рисование, хореография), естественнонаучная (математика), социально-педагогическая¹ (английский язык, развитие речи);

- педагогами дополнительного образования пройдены курсы

¹ На момент анализа данное наименование согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 553 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» заменено на социально-гуманитарное.

повышения квалификации по профилю деятельности;

- разработаны дополнительные общеразвивающие программы по всем направленностям;

- образовательный процесс был организован в рамках деятельности клуба «Умники и умницы», студии изодеятельности «Радуга», студии хореографического искусства «Веселый каблучок», творческих объединений «Занимательный английский для малышей» и «Родное слово»;

- занятия проходили в малых подгруппах, индивидуально;

- были открыты учебные кабинеты, оснащенные всем необходимым.

На обучение по программам с сентября 2017 г. было зачислено 25 воспитанников в возрасте 3 года, 67 – в возрасте 4 года. Воспитанники, окончившие дошкольное учреждение в 2020 по анализу, предоставленному учителями начальных классов, показали более высокую успеваемость. При поступлении в 1 класс НОО 83% – бегло читали, у 92% – не возникало трудностей со звукобуквенным анализом слова, счетом до 100 единицами и десятками, элементарными математическими действиями на сложение, вычитание и т.п. Хорошие результаты были показаны и в других областях развития. Дети более легко адаптировались к процессу обучения. После завершения обучения по дополнительным общеразвивающим программам 52% воспитанников продолжили обучение по направлению хореография в ДШИ города Екатеринбурга, 10% поступили в школы дополнительного предпрофессионального образования на отделение «Изобразительное искусство».

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг: 86% удовлетворены качеством, но несмотря на это, 43% семей подали запрос на расширение спектра предоставляемых дополнительных услуг. Этот запрос будет удовлетворен в 2021-2022 учебном году.

В процессе реализации Программы развития 2017-2021 гг. возникла необходимость в открытии дополнительных учебных помещений, реконструкции имеющихся, оснащении их современным оборудованием: интерактивными досками, ноутбуками, создание легостены. По запросу педагога по изодеятельности для реализации нового модуля дополнительной программы «Освоение техники ЭБРУ» необходимо приобретение комплекта столов и другого оборудования для акваанимации. В связи с организацией в 2020 году занятий технической направленности «Лего и робототехника» необходимым стало приобретение планшетов для группы детей.

Возникшие потребности будут удовлетворены в ходе реализации проекта «Современный детский сад» Программы развития 2021-2025 гг.

1.2.2. Анализ внешней среды

Анализ изменений характеристик социального заказа

Потребности воспитанников определились по результатам педагогической диагностики и диагностики, проведенной учителем-логопедом. По результатам последней была определена потребность в

занятиях с логопедом у дошкольников с 4 лет ввиду выявленных нарушений звукопроизношения (ЗРР, ОНР и ФФНР). Удовлетворение данной потребности будет обеспечено при реализации проекта «Детский сад для всех ребят» в рамках Программы развития. Результаты педагогической диагностики (воспитателей, педагогов дополнительного образования) по освоению детьми содержания ООП-ОП ДО будут учтены при коррекции Рабочих программ и составлении Годового плана на ближайший учебный год.

Изменения в запросе родителей (законных представителей) были определены с помощью анкетирования, собеседования с ними и по результатам анализа отзывов о МАДОУ № 573 в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО).

Общее количество опрошенных составило – 252 семьи (получатели услуг) из 331. В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты.

<i>№ п/п</i>	<i>Интегральное значение в части показателей</i>	<i>Доля получателей услуг</i>
1	«Открытость и доступность информации об образовательной организации»	95 %
2	«Комфортность условий предоставления услуг»	88 %
3	«Доступность услуг для инвалидов»	57,8 %
4	«Доброжелательность, вежливость работников организации»	98,2 %
5	«Удовлетворенность условиями оказания услуг»	87,58 %
В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке		«ОТЛИЧНО»

Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг (замечания и предложения были высказаны 12,7% получателей услуг):

- оснащение и зонирование детских площадок для прогулок – 41%;
- график работы – 38%;
- состояние, ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов – 6%;
- благоустройство прилегающей территории – 3%;
- оснащение – 13%;
- мебель (ремонт, замена, недостаток) – 9%.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) – представителей 240 семей воспитанников МАДОУ № 573, было выявлено:

- качество результатов образования в МАДОУ «соответствует в большей части» запросам родителей (законных представителей) – 86%;
- в образовательном процессе детского сада родителей (законных представителей) не устраивает – отсутствие дополнительных образовательных услуг по физкультурно-оздоровительной направленности (спортивные секции, например, футбол, ушу или каратэ) (52%); отсутствие специалистов

(учителей-логопедов, педагогов-психологов и др.) – 76%;

- по мнению 46% респондентов, образование ребенка в детском саду в первую очередь должно быть направлено на подготовку к школе, 52% – на физическое развитие; на формирование элементарных математических представлений и развитие речи – 23%;
- родители (законные представители) готовы оплачивать помимо уже существующих в МАДОУ следующие дополнительные услуги (компьютерные технологии – 23%, спортивные занятия – 64%; коррекционные занятия с психологом – 12%, с логопедом (до достижения ребенком возраста 5 лет) – 86%);
- 58% родителей (законных представителей) нуждаются в консультациях по вопросам воспитания своих детей (психолога, логопеда, медицинского работника, педагогов дополнительного образования и других специалистов), но такой высокий спрос объясняется не отсутствием консультирования в МАДОУ, а дефицитом полноценного очного общения в период пандемии с марта 2020 года, многие семьи сочли недостаточным общение посредством дистанционных технологий.

На основании полученных данных считаем необходимым расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организацию работы логопункта (в том числе, занятий по логоритмике как дополнительной платной услуги, для детей до 5 лет). Эти действия приведут к корректировке в ООП-ОП ДО МАДОУ, разработке программ дополнительного образования по соответствующим направленностям, иной документации, а также поиску и подбору педагогических кадров.

Изменения профессиональных потребностей педагогов были установлены в процессе анкетирования и публичного обсуждения проблем дошкольного учреждения. Исследования показали, что педагоги, в первую очередь, ждут толерантного отношения со стороны родителей (законных представителей): помощи в воспитании детей, поддержки при осуществлении образовательного процесса, более активного участия в конкурсных мероприятиях МАДОУ, ремонтных работах и работах по благоустройству прогулочных участков по сезонам (строительство снежных горок, высадка рассады, украшение помещения группы к праздникам и т.п.); снижения документооборота; курсов повышения квалификации за счет бюджетных ассигнований.

Ожидаемый результат освоения программ дошкольного образования выпускниками МАДОУ с позиции педагогов НОО

Согласно п. 4.7. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155) «целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования». Они «предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими

дошкольного образования». На основе анализа отзывов на выпускников МАДОУ, предоставленных учителями начальных классов школ в мае 2021 г., определено, что 90% детей легко адаптировались в коллективе одноклассников, процесс обучения у 76% не вызывал затруднений, дети успешно освоили программы 1 класса НОО, однако 24% воспитанников испытывали трудности в первом полугодии (читали только по слогам, некоторые плохо владели устным счетом и др.). Данная группа детей не посещала комплекс дополнительных образовательных услуг по подготовке к школе. Во избежание подобной ситуации, будет организовано консультирование воспитателей подготовительных к школе групп, чьи воспитанники не имеют возможности посещать дополнительные занятия, и их методическое сопровождение со стороны заместителя заведующего и педагогов дополнительного образования.

Анализ изменений в нормативно-правовой базе дошкольного образования

– С 01 января 2021 г. вступили в действие новые Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Новый СанПиН будет действителен до 1 января 2027 года.

– Новые требования к общественному питанию детей приведены в СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Согласно данным документам были внесены коррективы в распорядок и режим дня, проведена коррекция 10-дневного меню, для детей, нуждающихся в лечебном и/или диетическом питании требуется разработка индивидуального меню. Существует угроза увеличения затрат на организацию питания воспитанников в связи с закупом иных разрешенных продуктов.

– В условиях распространения COVID-19 в дополнение продолжают действовать санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением № 16 от 30 июня 2020 г. Главного государственного санитарного врача Российской Федерации. Срок их действия продлен срок до 01 января 2022 г. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 39. СП 3.1/2.4.3598-20 устанавливает санитарно-эпидемиологические требования к особому режиму работы Организаций в

условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В связи с указанными документами будет продолжена реализация всего перечня мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции, что потребует дальнейшего финансирования на закуп дезинфицирующих средств и средств индивидуальной защиты.

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Авторы данного документа изменили понятие «воспитание». Оно заключается в воспитании у детей чувства патриотизма, заботливого отношения к природе, уважения к памяти защитникам Отечества, к труду и старшему поколению, к законам и к самому себе. Это обязывает дошкольное учреждение включить отдельные блоки по воспитанию и календарный план воспитательных работ. Закон разрешает организациям самостоятельно разрабатывать структуру и содержание рабочей программы воспитания, поэтому над созданием модулей планируется работать совместно педагогическому и родительскому коллективам детского сада. Эти изменения позволяют эффективно объединить воспитательные процессы в детском саду и в семье.

Во исполнение данного закона к 01.09.2021 должна быть разработана Рабочая программа воспитания. Это потребует увеличения объема работы педагогов, вошедших в состав рабочей группы. А для создания условий эффективной реализации высока вероятность увеличения объема финансирования по статьям «Учебные расходы» и «Образовательные услуги» за счет внебюджетных средств.

Анализ изменений в источниках и объемах финансирования

<i>Источник</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021 (данные на май 2021)</i>
<i>Бюджет</i>	21 407 225,00	22 142 322,00	26 992 364,00	24 426 830,00
<i>Доход от иной деятельности МАДОУ</i>	10 687 054,00	13 397 398,00	12 409 363,00	12 409 363,00

Исходя из представленных данных по объемам финансирования деятельности согласно Планам финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ детского сада № 573 «Мозаика», можно сделать вывод, что уже в течение нескольких лет не наблюдается существенных изменений. Для реализации проектов, заявленных в Программе развития, требуются значительные финансовые вливания. Данную проблему планируется решить за счет увеличения прибыли с деятельности дошкольного учреждения, приносящей дополнительный доход (расширение спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и потребностей воспитанников), спонсорской помощи, пожертвований со стороны родительской общественности, целевых бюджетных ассигнований.

Анализ изменений в составе и качестве услуг, предоставляемых конкурентами

Детский сад расположен в г. Екатеринбурге Ленинском районе Юго-Западном микрорайоне по адресу: проезд Решетникова, 10 А.

Учитывая территориальное расположение детского сада, его удаленность относительно других дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного и общего образования, учреждений культурно-досуговых и медицинских услуг, их количества, МАДОУ № 573 расположен в центре микрорайона Юго-западный с развитой инфраструктурой, в шаговой доступности от многих ДОО.

МАОУ лицей № 159, МАОУ СОШ №140 с углубленным изучением отдельных предметов, МАУК ДО ЕДШИ № 4 «АртСозвездие», МАУК ДО «ДМШ № 11 им. М.А. Балакирева», ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры», МБУ ДО ДЮСШ № 2 «Межшкольный стадион», ЗАО «СК «Верх-Исетский»», МАОУК г. Екатеринбурга КДЦ «Дружба», ГАОУЗ СО «ДГКБ № 11» Поликлиника № 6 на протяжении нескольких лет являются социальными партнерами МАДОУ № 573 в рамках реализации системы «Вместе». Благодаря налаженному эффективному взаимодействию ведется работа по направлениям здоровьесбережения, художественно-эстетического и физического развития дошкольников, участие в конкурсном движении детей и взрослых, обеспечивается качественное и своевременное медицинское обслуживание.

Анализ изменений в составе и качестве услуг, предоставляемых конкурентами проведен на основании данных, полученных из сведений системы «АИС-образование» – приоритетная ДОО по мнению родителя (законного представителя) ребенка (определили перечень дошкольных учреждений-конкурентов), опроса родителей (законных представителей) будущих воспитанников МАДОУ, мониторинга образовательной деятельности ниже указанных детских садов и перечня услуг, оказываемых в них.

Разработчики Программы развития обозначили ряд показателей, исходя из анализа потребностей родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ № 573, которые наиболее ярко иллюстрируют преимущества и недостатки детского сада в сравнении с организациями-конкурентами. Количественные и качественные характеристики показателей представлены в таблице.

Таблица показателей состава и условий предоставляемых услуг МАДОУ № 573 и ДОО-конкурентов

№ МАДОУ	Состояние здания	Наличие групп раннего возраста (с 2 до 3 лет)	Наличие альтернативных форм дошкольного образования (наименование при наличии)	Система дополнительного образования						Наличие штатных единиц		Участие в инновационной деятельности и проектах различного уровня (наименование при наличии)	
				Наличие дополнительных образовательных услуг	Направленности ²						Педагог-психолог		Учитель-логопед
1	2	3	4		5	6							
573	Необходим ремонт, 1983	да	КОМ «Вместе с мамой» для детей от 1 года до 2 лет	да	+	+	+	+	+	-	нет	нет	1. Городской проект «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+», 2. Инновационная площадка УрГПУ по апробации материалов проекта «Детская академия изобретательства».
21	После реконструкции, 2016	да	нет	да	-	-	+	+	+	-	да	да	нет
14	Новое строение, 2011	да	нет	да	-	+	+	+	+	-	да	да	1. Федеральная пилотная площадка сетевой кафедры ЮНЕСКО ФГП МГУ им. М.В. Ломоносова «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире», 2. Городская пилотная площадка «Обновление содержания дошкольного образования», 3. Федеральная пилотная площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».
561	После реконструкции, 2010	да	нет	да	-	+	-	+	+	-	нет	да	Городской проект «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+»
209	Новое строение, 2009	да	нет	да	+	-	+	+	+	-	есть	есть	нет

² Направленности: 1- техническая, 2-естественнонаучная, 3 – социально-гуманитарная, 4 – физкультурно-спортивная, 5 – художественная, 6 – туристско-краеведческая.

Вывод: МАДОУ № 573 является учреждением наиболее ранней постройки, здание которого требует капитального ремонта, несмотря на косметический ремонт фасада и своевременные внутренние ремонтные работы. Территория учреждения ухожена, но прогулочные участки (64%) требуют обновления, теневые навесы на двух находятся в аварийном состоянии.

На момент анализа дошкольное учреждение потеряло свое преимущество перед МБДОУ № 21 (находится территориально ближе всего) в части наличия условий для организации образовательного процесса для детей раннего возраста с 2 до 3 лет, так как с февраля 2021 года там прошло открытие группы для детей этого возраста. Однако с сентября 2021 года в МАДОУ № 573 будет произведен набор детей с 2 до 3 лет во вторую группу раннего дошкольного возраста, согласно комплектованию в детский сад поступит 69 детей. А также с сентября 2020 года в нашем дошкольном учреждении организована работа кратковременного образовательного модуля (КОМ) «Вместе с мамой» для детей с 1 года до 2 лет, не посещающих детский сад, как одной из альтернативных форм дошкольного образования.

В плане осуществления качественного образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в сравнении с конкурентами считаем положительными моментами наличие развитой системы дополнительного образования по 5 направлениям с широким спектром образовательных услуг: технической (лего и робототехника), естественнонаучной (математика), социально-гуманитарной (английский язык, развитие речи), художественной (хореография, изо, ручной труд, рукоделие, хор), физкультурно-оздоровительной (посещение бассейна в СК «Верх-Исетский») и участие МАДОУ в инновационной деятельности (с сентября 2019 г., Инновационная площадка УрГПУ по апробации материалов проекта «Детская академия изобретательства»). У нескольких конкурентов подобная работа не ведется.

В системе дополнительного образования есть значимый недостаток – физкультурно-оздоровительное направление практически не развито. В МАДОУ не организована работа спортивных секций, востребованных у родительской общественности (футбол, ушу, каратэ и т.п.), что в свою очередь имеется у учреждений-конкурентов. Развитию и реализации данного направления будет уделено особое внимание.

В части организации работы по оздоровлению и сохранению здоровья детей в целом преимуществом дошкольного учреждения перед конкурентами считаем открытие сентября 2019 года в здании комнаты здоровья «Соляная пещера» и кислородной коктейльной «Волшебные пузырьки».

Еще один значимый недостаток перед конкурентами – это отсутствие специалистов (педагога-психолога и учителя-логопеда). Устранению его будет уделено большое внимание, так как занятия с логопедом востребованы у 86% родителей (законных представителей). Планируется открытие логопункта.

1.2.3. Анализ внутренней среды (Анализ деятельности МАДОУ № 573)

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса воспитанников

Согласно Уставу «целью МАДОУ является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования». С учетом жизненной ситуации ребенок имеет право получения дошкольного образования в МАДОУ независимо от времени и периода заключения с родителями (законными представителями) с МАДОУ «Договора об образовании». МАДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет. Реализуемые уровни образования – дошкольное образование. Формы обучения – очная. Нормативные сроки обучения – 5 лет.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований – 331 человек.

Основное образование в детском саду осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детского сада № 573 «Мозаика» в группах общеразвивающей направленности, разработанной в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольной организации, а также с учетом рекомендаций, концептуальных положений Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Срок реализации Программы 5 лет. Программа реализуется в рамках составленных педагогами Рабочих программ, в соответствии с Годовым планом, Расписанием ННОД, Режимом дня в МАДОУ, утвержденными заведующим.

О дополнительном образовании дошкольников. МАДОУ детский сад №573 «Мозаика» осуществляет дополнительное образование по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых», реализуя содержание дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, социально-педагогической, технической, художественной направленностей.

Об участии МАДОУ в проектах. С сентября 2018 года детский сад входит в состав муниципальных дошкольных образовательных организаций – участников пилотного проекта «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+». С 2018 по 2020 гг. участие в проекте – работа заведующего и заместителя заведующего МАДОУ № 573 совместно с представителями других учреждений в рабочих группах Ленинского района и города Екатеринбург, результатом которой стало:

- определение альтернативных форм дошкольного образования,
- разработка образцов локальных актов, регламентирующих деятельность учреждений в данном направлении,
- разработка образовательной программы для альтернативной формы
- кратковременного образовательного модуля «Вместе с мамой», режима работы, конспектов занятий,
- апробация на базе учреждений – участников проекта деятельности альтернативных форм дошкольного образования,
- анализ работы в проекте и представление результатов на совещании руководителей ДОО города Екатеринбурга в сентябре 2020 года.

Административно-педагогическим коллективом МАДОУ № 573 для решения задач проекта была избрана форма альтернативного дошкольного образования детей раннего возраста с 1 года до 2 лет, не посещающих дошкольное учреждение и не обучающихся по основной общеобразовательной программе – кратковременный образовательный модуль «Вместе с мамой».

Образовательная деятельность в рамках КОМ осуществляется согласно разработанной коллективом авторов дополнительной общеразвивающей программы, отвечающей всем требованиям основных нормативно-правовых документов дошкольного образования. Данная Программа составлена в контексте решения проблемы непрерывного образования и необходимости реализации идей преемственности в воспитании и обучении детей преддошкольного и дошкольного возрастов.

Дети получают в таких группах всестороннее развитие соответственно их возрастным и индивидуальным особенностям. Для ребенка такая форма дошкольного образования наиболее комфортна, поскольку он осваивает первые социальные практики, открывает для себя окружающий мир, постоянно ощущая поддержку самых близких взрослых – родителей. А родители (законные представители) повышают свою педагогическую компетентность, развивают навыки ответственного родительства с тем, чтобы успешно продолжать развитие ребенка в семье, за стенами детского сада.

С сентября 2020 года на КОМ «Вместе с мамой» были зачислены 4 ребенка. Вместе с родителями в течение 3 месяцев они посещали дошкольное учреждение. Для детей был проведен цикл интегрированных занятий по сенсорному, физическому, художественно-эстетическому развитию. Для родителей организованы и проведены консультации и мастер-классы согласно их запросу и плану педагогов. Работу учреждения в данном направлении считаем успешной на основании анкетирования родителей воспитанников, зачисленных на КОМ (75% остались удовлетворены предоставленной образовательной услугой). Участие в проекте будет продолжено. Однако анализ деятельности показал необходимость в улучшении условий (кадровых – повышение компетентности педагогов по вопросу раннего развития детей, материально-технических – требуется реконструкция части помещений, обогащение РППС).

С 24.09.2019 года МАДОУ стал инновационной площадкой УрГПУ по апробации материалов проекта «Детская академия изобретательства». Организаторами проекта выступают Департамент образования Администрации города Екатеринбурга и Уральский государственный педагогический университет (Институт педагогики и психологии детства).

В 2020 году в рамках реализации данного проекта были организованы и проведены образовательные мероприятия для детей:

- недели детского изобретательства по темам «Необыкновенные музыкальные инструменты», «Путешествие на загадочный остров», «Жители загадочного острова»;
- неделя детского экспериментирования «Чудеса, да и только!».

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса
Административно-руководящий состав

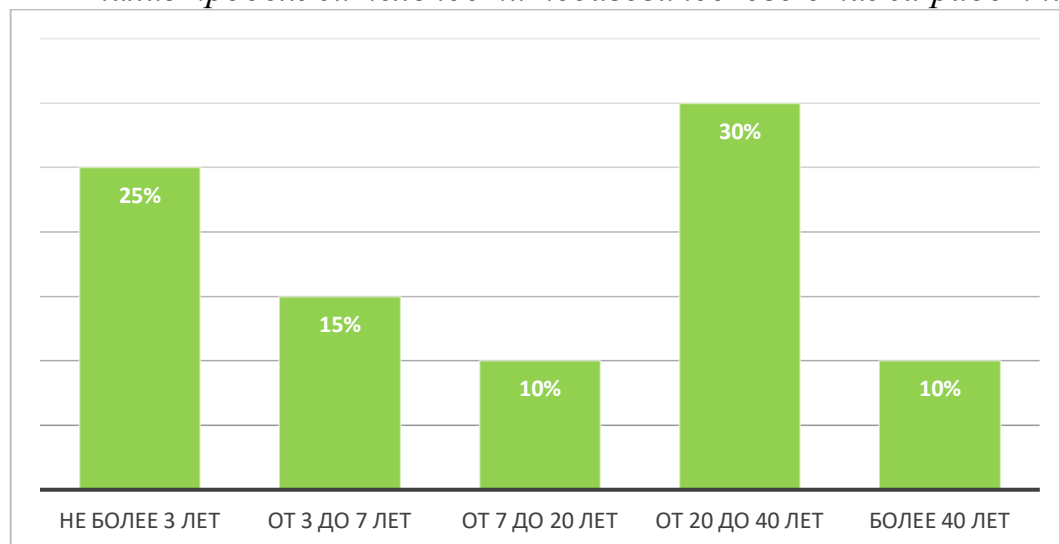
<i>Представитель АРС</i>	<i>Наличие, кол.-во чел</i>	<i>Возрастной ценз</i>	<i>Стаж работы по должности</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Наличие образования по направлению «Менеджмент»</i>	<i>Курсы проф. подготовки по направлению деятельности</i>
<i>Заведующий</i>	1	От 40 до 45 лет	Более 15 лет	Высшее Педагогическое	Высшее образование	Последнее обучение в 2021
<i>Заместитель заведующего (воспитательно-методическая деятельность)</i>	1	До 40 лет	Более 10 лет	Высшее педагогическое	Курсы профессиональной переподготовки, более 620 часов	Последнее обучение в 2021
<i>Заместитель заведующего (административно-хозяйственная деятельность)</i>	1	От 40 до 45 лет	Более 15 лет	Среднее специальное	Курсы профессиональной переподготовки, более 620 часов	Последнее обучение в 2021

Заведующий МАДОУ № 573 каждые три года проходит процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. Очередная аттестация на соответствие занимаемой должности заведующим МАДОУ Зубкова Е.Б. состоится в 2021 году.

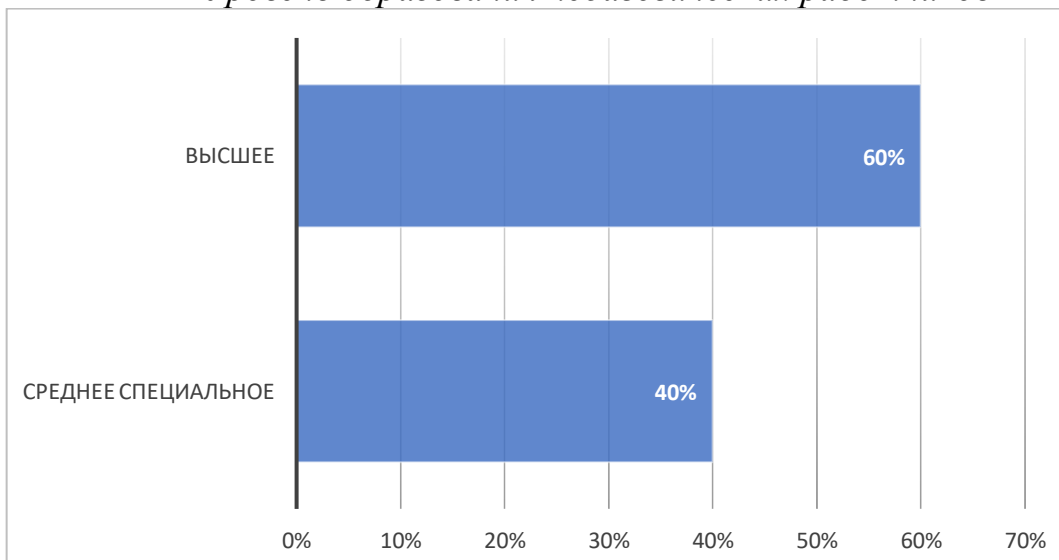
Педагогический состав



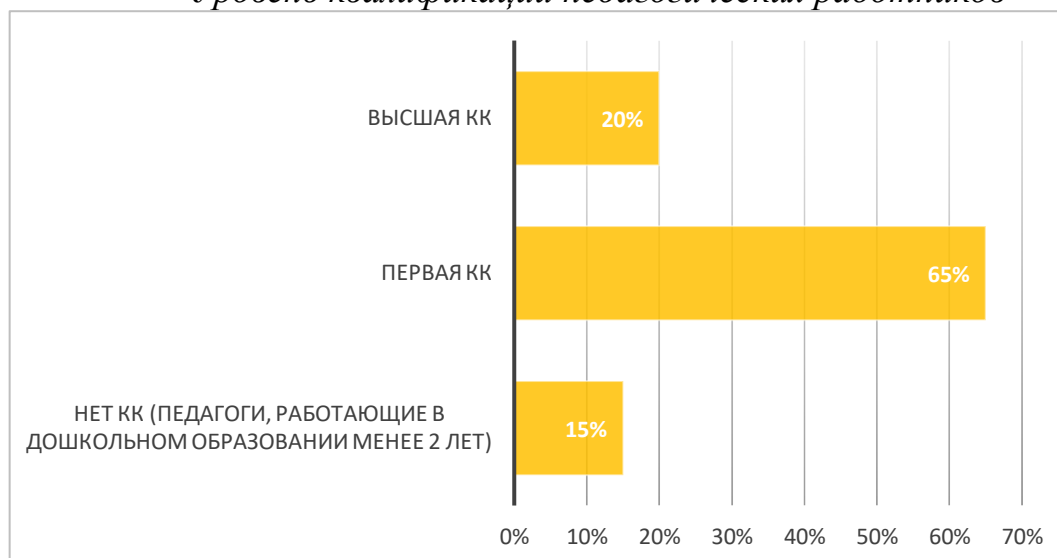
Анализ продолжительности педагогического стажа работников



Уровень образования педагогических работников



Уровень квалификации педагогических работников



Исходя из данных графиков, коллектив составляют квалифицированные работники, имеющие соответствующий требованиям нормативных документов уровень образования, высокую квалификацию. В педагогическом коллективе 3 педагога на момент анализа не имеют квалификационной категории в связи с тем, что пришли работать в дошкольное образование (в МАДОУ № 573) с 01.11.2020 года. Данные работники участвуют в программе «Стажировка для «молодых» педагогов»: за ними закреплены педагоги-стажисты, которые осуществляют практическое сопровождение, консультирование и т.д. Заместителем заведующего ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам нормативного и программно-методического сопровождения образовательного процесса, профилактике психологического дискомфорта в новом коллективе и при выполнении новых для них должностных обязанностей.

56% педагогов являются активными участниками конкурсного движения на различных уровнях. Однако остается 43% педагогов, проявляющих пассивность в данном виде профессиональной деятельности. Активизировать работу педагогов и в этом направлении – одна из задач административно-руководящего состава.

Особое внимание администрацией МАДОУ уделяется повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников: на май 2021 года курсы прошли 100% педагогов. Непрерывность профессионального развития педагогов дошкольного учреждения реализовывалась в течение года через организацию самообразования, методическую работу в рамках плановых семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов на разных уровнях, работы педагогов-наставников с молодыми педагогами. А также через курсовую подготовку в ФГБОУ ВПО «УрГПУ» и других учебных учреждениях, в том числе осуществляющих дистанционное образование.

Однако для эффективной и успешной реализации Программы развития

существует необходимость в повышении квалификации по направлениям «Организация работы с детьми раннего возраста», «Информатизация образовательного процесса», «Инновации в дошкольном образовании».

По данным на май 2021 г. МАДОУ № 573 укомплектовано административно-педагогическими кадрами на 100%. Однако к сентябрю 2021 года есть вероятность дефицита педагогических кадров в связи с выходом на пенсию по возрасту нескольких педагогов.

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие с родительской общественностью носит многоаспектный характер: повышая уровень их педагогической компетентности, решались задачи единых требований в воспитании и образовании детей дошкольного возраста между семьей и дошкольным учреждением. Были проведены консультации, семинары-практикумы, родительские собрания различной тематики, реализуются разнообразные детско-взрослые проекты и др. Семьи воспитанников участвуют в конкурсах различного уровня.

Огромную помощь оказывают семьи воспитанников в модернизации развивающей предметно-пространственной среды, приведении ее в соответствие с требованиями новых нормативно-правовых документов дошкольного образования и интересами воспитанников групп, а также в благоустройстве территории МАДОУ во все сезоны года.

В период пандемии, связанной с предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19, на сайте дошкольной образовательной организации был открыт большой тематический блок на сайте учреждения «Как провести внеплановые каникулы» с целью обеспечения образовательного процесса воспитанников детского сада и консультирования их родителей (законных представителей) в период карантинных мероприятий посредством дистанционных способов взаимодействия.

Анализ взаимодействия с социальными партнерами

Организованное и развивающееся год от года взаимодействие с социальными партнерами помогает МАДОУ функционировать как открытой социально-педагогической системе. Это способствует достижению нами основной цели – повышению качества дошкольного образования. Взаимодействие осуществляется по пяти линиям: «Здоровье и спорт» заключается в сотрудничестве с медицинскими и спортивными учреждениями; «По дороге знаний» - взаимодействие со школой, «В мире искусства», направленная на взаимодействие МАДОУ с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования способствует объединению усилий для социокультурной самореализации всех субъектов образовательных отношений, выявления талантливых детей и возможной дальнейшей профориентации; взаимодействие с ОГПН и ГИБДД Ленинского района осуществляется по IV линии «Безопасность», благодаря ему решаются

задачи по профилактике различных правонарушений воспитанниками, родителями (законными представителями) и другими участниками образовательных отношений, а также решаются задачи по ОБЖ; «Ученые-свет» обеспечивает взаимодействие с учебными центрами и образовательными учреждениями ВПО и ДПО.

Внешние связи и взаимоотношения в МАДОУ строятся с учетом интересов детей, родителей (законных представителей), педагогов и других сотрудников детского сада.

Нашими социальными партнерами являются: ЗАО «Спортивный Центр «Верх-Исетский», ДЮСШ «Льдинка», Детская поликлиника № 6 ДГБ № 11; база стоматологической поликлиники УГМУ, МАОУ Лицей № 159, МАОУ СОШ № 140 с углубленным изучением отдельных предметов; МАОУК ДОД «Екатеринбургская детская школа искусств №4 «АртСозвездие», МБОУК ДОД «Детская музыкальная школа №11 имени М.А. Балакирева», ГАОУ ДПО «ИРО», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», Центр «Диалог», МБОУ ДОД Городской Дворец творчества и молодежи «Одаренность и технология».

Анализ состояния материально-технической базы МАДОУ

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначений).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

<i>Блоки</i>	<i>Составляющие</i>
Педагогический	11 групповых ячеек <i>Кабинеты и залы:</i> кабинет заведующего методический кабинет логопункт музыкальный зал спортивный зал кабинеты кружковой деятельности - 3
Медицинский	медицинский кабинет прививочный кабинет
Хозяйственный	кабинет зам.зав. по АХЧ и кладовщика пищеблок прачечная подсобные помещения

В групповых помещениях в соответствии с ФГОС ДО оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как

самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Все группы обеспечены необходимой мебелью, играми и пособиями, соответствующими возрасту детей. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальным стандартом.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Оборудование	Кол-во
Стационарный компьютер	4
Ноутбук	3
Интерактивная доска	2
Многофункциональное печатающее устройство, принтеры, ксерокс	2/3/1
Мультимедийный проектор	3
Музыкальный центр	1
Магнитофон/Колонка	11
Телевизор	1

В 2021 году приобретена интерактивная песочница. Это является большим плюсом в создании материально-технических условий осуществления образовательного процесса, однако требует вложений в обучение педагогов работе с данным оборудованием.

Обеспечение методической литературой и дидактическими пособиями соответствует возрастным особенностям детей и потребностям педагогического коллектива.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам к организациям общественного питания, изготовлению в них пищевых продуктов и продовольственного сырья.

МАДОУ выполняет требования, определяемые правилами пожарной безопасности.

Территория учреждения озеленена на 50% деревьями и кустарниками, разбиты цветники. На территории детского сада расположены 11 групповых игровых площадок, спортивно-игровая площадка. 65% прогулочных участков требуют проведения ремонтных работ и реконструкции.

В МАДОУ установлены: домофон, системы АПС и СОУЭ, ПАК «Стрелец-мониторинг».

Медицинское обеспечение воспитанников МАДОУ осуществляется медицинской сестрой детской поликлиники (по договору). В соответствии с лицензионными требованиями медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и материалами.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МАДОУ соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Анализ результатов организованного в МАДОУ образовательного процесса с воспитанниками (освоения содержания ООП-ОП ДО)

С целью оптимизации работы с детьми и для построения при необходимости индивидуальной образовательной траектории по профессиональной коррекции развития детей с ОВЗ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Мониторинг проводился педагогическим коллективом с использованием пособия «Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытый»» и электронных приложений к программе.

Уровень освоения ОО	2019			2020			2021		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Познавательное развитие	77 %	23%	0%	73%	27%	0%	55%	45%	0%
Речевое развитие	68%	28%	4%	33%	63%	4%	49%	51%	0%
Социально-коммуникативное	81%	19%	0%	78%	22%	0%	56%	44%	0%
Художественно-эстетическое развитие	68%	32%	0%	81%	19%	0%	81%	19%	0%
Физическое развитие	64%	36%	0%	52%	40%	8%	74%	26%	0%
Всего выпускников	55 человек			44 человека			63 человек		

Анализ педагогической диагностики подтвердил правильность и эффективность отобранных методик и средств, способствующих всестороннему гармоничному развитию дошкольников, для всех воспитанников, не зависимо от первоначального уровня развития.

Так же отмечаем, что воспитанники МАДОУ под руководством педагогов или совместно с родителями достаточно успешно участвуют в творческих конкурсах и проектной деятельности на различных уровнях. Работа по укреплению данного вида взаимодействия участников образовательных отношений будет продолжена, так как это способствует разностороннему развитию личности ребенка, укреплению сотрудничества между педагогами и родителями (законными представителями).

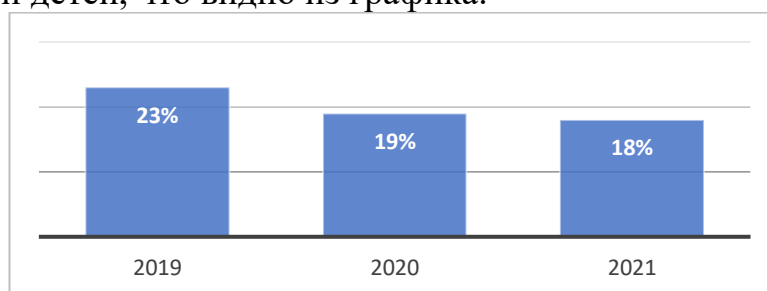
Анализ медицинского обеспечения и системы охраны здоровья воспитанников

Лечебно-профилактическую помощь воспитанникам, их вакцинацию, консультирование родителей (законных представителей) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний в МАДОУ осуществляют врач-педиатр и медицинская сестра МАУК ДГБ № 11.

С 2019 года начата реализация программы «Здорово жить!» при активном участии социальных партнеров. Цикл занятий в рамках проекта «Здоровозубики» ведет врач-стоматолог высшей категории. Цикл занятий по реализации проекта «Посмотреть весь мир смогу, если глазки берегу» - врач-офтальмолог, главный специалист по вопросам обучения в сети оптических салонов «Очки для вас». Для родителей (законных представителей) проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы по различным вопросам, связанным со здоровьем детей при участии врачей- педиатров, аллергологов-иммунологов.

Также для всех желающих воспитанников открылись комната здоровья «Соляная пещера» и кислородная коктейльная «Волшебные пузырьки».

Проводимая систематическая работа существенно влияет на снижение заболеваемости детей, что видно из графика.



Значительно повысилась заинтересованность родительской общественности по вопросам ЗОЖ и здоровьесбережения детей: с 35% до 72%.

1.3. SWOT- анализ

Проведенный SWOT-анализ потенциала развития МАДОУ позволил нам констатировать сильные и слабые стороны, определить угрозы и возможности развития учреждения.

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
<p>Удобное расположение МАДОУ.</p> <p>Положительный имидж МАДОУ в социуме и среди других дошкольных образовательных учреждений района.</p> <p>Наличие постоянно обновляемого сайта учреждения.</p> <p>Высокий уровень заработной платы педагогических работников.</p> <p>Накопленный широкий практический опыт профессиональной деятельности.</p> <p>Опыт проектирования образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Опыт разноаспектного планирования педагогической деятельности.</p> <p>Успешное участие в проектах различного уровня.</p> <p>Налаженное взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>Поступательный процесс оптимизации развивающей предметно-пространственной</p>	<p>Недостаточный уровень готовности педагогических кадров к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Отсутствие в штате педагога-психолога, учителя-логопеда.</p> <p>Нестабильный педагогический коллектив.</p> <p>Предстоящий дефицит педагогических работников.</p> <p>Недостаточный уровень квалификации некоторых работников для эффективной реализации Программы.</p> <p>Отсутствие дополнительных площадей.</p> <p>Недостаточная материально-техническая база учреждения.</p>

<p>среды МАДОУ. Наличие современного интерактивного оборудования для оздоровления и образования воспитанников. Результативность участия воспитанников и сотрудников МАДОУ в мероприятиях различного уровня. Востребованность у родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах. Высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) и педагогов жизнедеятельностью в МАДОУ и качеством образования.</p>	
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы</i>
<p>Потребность общества в развитии новых моделей дошкольного образования. Высокий спрос на места в МАДОУ. Систематичное повышение квалификации педагогических работников. Возможность предоставления широкого спектра дополнительных услуг (образовательные, оздоровительные, коррекционные, продленный день). Развитие предметно-пространственной развивающей среды по всем направлениям ФГОС ДО. Создание условий для расширения внедрения электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МАДОУ и в работе с родителями (законными представителями).</p>	<p>Экономический кризис общества. Повышение уровня ответственности заведующего за принимаемые решения, финансово-экономические последствия. Активизация деятельности и постоянно повышающиеся требования проверяющих органов. Разное понимание результатов деятельности детским садом и родителями (законными представителями) как потребителями услуг. Изменения в социальном заказе к качеству образовательного процесса и его результату. Недостаток финансирования и ограничение вышестоящими органами управления возможностей реализации денежных средств, полученных от иной деятельности, приносящей доход.</p>

SWOT-анализ потенциала развития МАДОУ позволяет предположить, что в настоящее время дошкольное учреждение располагает достаточными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями (законными представителями) и обществом. Вместе с тем, расширение внутри институциональных возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции МАДОУ, которые могут привести к снижению конкурентоспособности дошкольного учреждения и позитивного имиджа в системе дошкольного образования Ленинского района.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

Раздел 2. Концептуально-прогностический

2.1. Концепция Программы развития

Основной концептуальной идеей Программы развития учреждения является идея формирования образовательного учреждения, функционирующего в соответствии с требованиями современной дошкольной педагогики, ФГОС ДО, обеспечивающее комплексное, гармоничное развитие ребенка по основным направлениям воспитания и развития личности, удовлетворяющего и отвечающего социальному заказу, потребностям семьи в сфере образования.

Ведущие ценности концепции

Ведущими ценностями при разработке концепции стали.

Ценность здоровья – требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития – направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Идеи концепции

1. Право каждого ребенка, как на разностороннее развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с особенностями его развития.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания.

2.2. Миссия, цели, задачи, методы и направления реализации Программы

Миссия: «Как элементы МОЗАИКИ, мы – разные, но мы – вместе, мы смотрим в одну сторону, имеем одну цель, идем одной дорогой, стремимся к одному результату: реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, охрану и укрепление его здоровья, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства как

самого ценного периода жизни».

Миссия определяет стратегию развития учреждения.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

Цель Программы (стратегическая цель): создать условия для повышения качества образования в контексте современной образовательной политики, максимально обеспечивающего здоровьесбережение и разностороннее развитие воспитанников как основы успешного обучения в школе.

Задачи Программы:

1. Способствовать повышению качества образования в МАДОУ через реализацию современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, и осуществление инновационной деятельности.

2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий.

3. Создать и реализовать систему коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом развитии.

4. Способствовать обеспечению дошкольным образованием детей раннего возраста через реализацию «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+» и создание в МАДОУ необходимых для этого условий.

5. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей (законных представителей) в образовании ребенка раннего и дошкольного возрастов.

6. Обеспечивать эффективное функционирование и стабильный рост профессиональной компетентности коллектива МАДОУ.

7. Продолжить работу по социальному взаимодействию и обеспечению надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

8. Создать в МАДОУ современное образовательное пространство через модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и информатизацию образовательного процесса.

В основу реализации Программы положен метод проектов. Выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, подчиненных решению одной цели:

- Проект «Детский сад для всех ребят»;
- Проект «Мы за здоровое будущее!»;
- Проект «Шаг вперед»;
- Проект «Современный детский сад».

При этом **ведущими направлениями** деятельности детского сада

становятся:

- создание условий для совершенствования здоровьесберегающей деятельности учреждения;
- управление качеством дошкольного образования;
- информатизация дошкольного образования;
- развитие кадрового потенциала МАДОУ;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ;
- взаимодействие МАДОУ и семьи в современных условиях;
- расширение связей с социальными партнерами.

2.3. Механизмы управления реализацией Программы развития

Управление программой осуществляется на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления.

Система управления Программой развития МАДОУ предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития дошкольного учреждения.

Сопровождение реализации Программы организует руководитель МАДОУ, обеспечивая консультирование и экспертизу деятельности по вопросам разработки и реализации Программы, а также внесения изменений в Программу.

Функции текущего управления реализацией Программы выполняют творческая группа и Педагогический совет МАДОУ.

Информационное сопровождение и коммуникации с общественностью

В период запуска и в ходе реализации Программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с семьями воспитанников, направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым/проводимым действиям по реализации Программы. В данной работе будет использован широкий спектр форм коммуникации с общественностью, учитывающий особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет пространства.

Структура управления реализацией Программы

<i>Управляющая структура</i>	<i>Функции управления</i>
<i>Заведующий МАДОУ</i>	Разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы. Несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы. Организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий. Осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному

	использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников. Утверждает механизм управления Программой.
Педагогический совет МАДОУ	Участвует в разработке документации, определяющей и регламентирующей развитие детского сада. Оказывает информационную и методическую поддержку педагогическим инициативам, проектам и программам.
Творческая группа	Готовит предложения по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год. Готовит предложения по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и Совете родителей. Выявляет содержательные и организационные проблемы в ходе реализации Программы и разрабатывает предложения по их решению. Разрабатывает и апробирует предложения по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы. Организует и проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы. Организует и проводит оценку показателей результативности и эффективности программных мероприятий. Ведет отчетность о реализации Программы. Организует размещение в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы.
Совет родителей	Готовит предложения с целью обеспечения своевременности и качества реализации Программы развития.
Общее собрание работников	Заслушивает отчеты администрации о ходе реализации Программы развития, вносит предложения по ее реализации.

2.4. Направления развития ресурсного обеспечения Программы

Выполнение Программы предполагается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (доходы от дополнительных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).

Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета МАДОУ на плановый финансовый год.

№ п/п	Направление	Содержание деятельности
1	Кадровое	Подготовка воспитателей к работе по образовательным программам.

		<p>Повышение квалификации педагогических кадров и персонала в целом.</p> <p>Создание творческих групп.</p> <p>Обеспечение методического сопровождения и курирования вновь внедряемых программ и проектов.</p>
2	Методическое	Организация постоянно действующих семинаров для педагогов.
3	Материально-техническое	<p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ.</p> <p>Пополнение технических, информационных и дидактических средств обучения.</p> <p>Приобретение индивидуальных комплектов для реализации новых внедряемых образовательных программ.</p> <p>Оснащение рабочих мест воспитателей индивидуальными ПК.</p>
4	Финансовое	<p>Составление сметы расходов МАДОУ.</p> <p>Составление сметы по дополнительным платным услугам.</p> <p>Фонд стимулирования заработной платы.</p> <p>Добровольные пожертвования, доход от платных услуг МАДОУ.</p>
5	Мотивационное	<p>Использование фонда стимулирования заработной платы.</p> <p>Присвоение педагогам соответствующей квалификационной категории.</p> <p>Перевод лучших педагогов на самоконтроль.</p> <p>Привлечение к работе и руководству творческими группами.</p>

2.5. Оценка эффективности Программы развития

Об успешности реализации Программы можно судить:

- по четкости выполнения программных мероприятий;
- по динамике изменений в деятельности учреждения в соответствии с определенными показателями.

По прогнозным оценкам к 2025 году реализация предусмотренных программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных эффектов.

<i>Ожидаемый социально-экономический эффект</i>	<i>Наименование оценочных показателей</i>	<i>Фактическое значение показателя</i>	<i>Планируемое значение показателя</i>
Создание условий для совершенствования здоровьесберегающей деятельности детей в учреждении			
Внедрение новых здоровьесберегающих технологий	Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником за последние три года	17.4	Не более 17
Приоритет здорового образа жизни и заинтересованность сотрудников	Процент снижения заболеваемости сотрудников	На 2	На 3
Увеличение уровня физической подготовленности воспитанников	Процент воспитанников, имеющих высокий уровень физической подготовленности	74%	90%
Уровень заинтересованности родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Процент родителей (законных представителей), принимающих участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в МАДОУ	73%	100%
Наличие условий для физического развития воспитанников	Процент оснащенности образовательного процесса спортивным оборудованием, инвентарем	52%	90%
Управление качеством дошкольного образования			
Большая доля выпускников, освоивших ООП-ОП ДО на высоком и среднем уровнях	Процент выпускников, освоивших ООП дошкольного образования	100%	100%
Большая доля выпускников, успевающих на начальном этапе обучения в школе	Процент выпускников, успевающих на начальном этапе обучения	80%	90%
Увеличение удельного веса численности детей, имеющих высокий уровень подготовки к школе	Процент выпускников с высоким уровнем подготовки к школе	76%	100%

Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительными услугами	Процент детей, охваченных дополнительными услугами	50%	90%
Увеличение доли выпускников, участвующих в мероприятиях разных уровней	Процент детей, участвующих в мероприятиях разных уровней	22%	65%
Информатизация дошкольного образования			
Широкое применение в образовательном процессе информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов	Процент педагогов, использующих в образовательном процессе информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы	40%	100%
Увеличение доли педагогов, обладающих ключевыми компетенциями в области применения информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов	Процент педагогов, обладающих ключевыми компетенциями в области применения информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов	70%	100%
Увеличение процента обеспеченности МАДОУ компьютерной, мультимедийной техникой и другими средствами ИКТ, используемыми в образовательном процессе с детьми и профессиональной деятельности педагогов	Процент обеспеченности МАДОУ компьютерной, мультимедийной техникой и другими средствами ИКТ, используемыми в образовательном процессе с детьми и профессиональной деятельности педагогов	40%	100%
Развитие кадрового потенциала МАДОУ			
Соответствие учреждения требованиям к условиям образовательного процесса	Процент укомплектованности кадрами	85%	100%
Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории первую, высшую	Процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории первую, высшую	85%	100%
Уровень творческой активности (участие педагогов в творческих мероприятиях, участие в конференциях, семинарах, круглых столах, в работе творческих групп, наличие публикаций)	Процент педагогов, принимающих участие в мероприятиях творческого характера	26%	80%
Увеличение доли педагогов, владеющих современными образовательными технологиями	Процент педагогов, владеющих современными образовательными технологиями	85%	100%

Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах, фестивалях различных уровней, проектной и инновационной деятельности МАДОУ	Процент педагогов, участвующих в конкурсах, фестивалях различных уровней, проектной и инновационной деятельности МАДОУ	56%	100%
Участие педагогов в управлении МАДОУ	Процент педагогов, включенных в управление МАДОУ	43%	70%
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ			
Повышение уровня материально-технической обеспеченности МАДОУ оборудованием и программно-методическими комплектами, необходимыми для реализации проектов и осуществления инновационной деятельности	Процент обеспеченности МАДОУ оборудованием и программно-методическими комплектами, необходимыми для реализации проектов и осуществления инновационной деятельности	80%	100%
Взаимодействие МАДОУ и семьи в современных условиях			
Увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных работой учреждения	Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных работой учреждения	87%	97%
Включенность родителей (законных представителей) в систему управления МАДОУ (Наблюдательный совет, Совет родителей и т.д.)	Процент родителей (законных представителей), участвующих в работе государственно-общественного управления МАДОУ	30%	50%
Посещаемость официального сайта	Процент родителей (законных представителей), посещающих сайт МАДОУ	75%	97%
Расширение связей с социальными партнерами			
Увеличение доли педагогов, активно сотрудничающих с социумом	Процент педагогов, активно сотрудничающих с социальными партнерами	76%	100%
Повышение имиджа МАДОУ среди пользователей образовательных услуг	Удовлетворенность социальных партнеров сотрудничеством с МАДОУ	80%	100%
	Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных социальным партнерством МАДОУ	65%	90%

2.6. Элементы риска развития Программы

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

<i>Риски</i>	<i>Действия по их устранению</i>
Негативное отношение к инновациям педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы.	Разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий.
Снижение кадрового потенциала	Совершенствование кадровой политики МАДОУ. Мероприятия по привлечению молодых специалистов. Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника. Новые способы стимулирования.
Недостаточное финансирование Программы	Эффективное использование внутренних ресурсов МАДОУ. Стимулирование энергосберегающих технологий. Поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров).
Снижение конкурентоспособности МАДОУ	Использование инновационных технологий в образовательном процессе Укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями. Более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг. Проведение рекламной кампании и активизация работы официального сайта МАДОУ.
Недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей)	Проведение мероприятий, направленных на педагогическое просвещение родителей (законных представителей) через новые формы взаимодействия.
Организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность	Индивидуальный подход к каждой семье. Возможность выбора программ дополнительного образования. Самостоятельное определение родителями (законными представителями) спектра оказываемых услуг. Сертификация дополнительных общеразвивающих программ, разработанных МАДОУ, и как следствие, возможность родителей (законных представителей) оплаты обучения ребенка от 5 лет сертификатом через систему ПФДО.

2.7. Механизм реализации Программы развития Проект «Мы за здоровое будущее»

Проблема: Низкий уровень знаний родителей (законных представителей) в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: совершенствовать систему взаимодействия педагогического коллектива МАДОУ с родителями (законными представителями) и социальными партнерами, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, формирование у них основ физической культуры и валеологической грамотности.

Задачи:

1. создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в МАДОУ в целом;
2. повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей (законных представителей);
3. обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него, а также формирование основ физической культуры и валеологической грамотности;
4. формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственностью за свое здоровье и здоровье детей.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Источники финансирования</i>	<i>Исполнители</i>
1	Разработка и реализация новых направлений взаимодействия МАДОУ, родителей (законных представителей) и социальных партнеров по вопросам сохранения и укрепления психофизического здоровья воспитанников. Реализация совместного с социальным партнером и родительской ответственностью проекта «Волшебство воды»	2021-2025 гг.	Текущее финансирование	Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность), творческая группа
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями (законными представителями).	2021-2025 гг.	Текущее финансирование	Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность)
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса.	2021-2025 гг.	Текущее финансирование	Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность)

4	Участие в районных мероприятиях, посвященных развитию физической культуры и спорта.	2021-2025 гг.	Текущее финансирование	Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность) воспитатели, инструктор по физической культуре
5	Организация совместного проведения с родителями (законными представителями) спортивных досугов.	2021-2025 гг.	Текущее финансирование	Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность), воспитатели, инструктор по физ. культуре
6	Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей (законных представителей) в группах.	2021-2025 гг.	Текущее финансирование	Воспитатели
7	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Гимнастика для глаз и ее действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей (законных представителей) на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки). Организации соревнований, конкурсов по здоровому образу жизни.	2021-2025 гг.	Текущее финансирование	Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность) Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
8	Становление содержательных связей: с ДОО района для изучения передового педагогического опыта; с другими социальными партнерами.	2021-2025 гг.	Текущее финансирование	Заведующий МАДОУ Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность)
9	Ведение странички «Мы – за здоровое будущее!» на сайте МАДОУ.	2021-2025 гг.	Текущее финансирование	Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность)
10	Создание системы эффективного контроля над внедрением в работу МАДОУ системы работы по здоровьесбережению и	2021-2025 гг.	Текущее финансирование	Заведующий МАДОУ, Зам.заведующего

	профилактике вредных привычек.			(воспитательно-методическая деятельность)
--	--------------------------------	--	--	---

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, приобщение к культуре питания.
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников.
- Повышение специалистами и педагогами профессионального уровня по вопросам здоровьесбережения.
- Распространение педагогического опыта.

Проект «Детский сад для всех ребят»

42 **Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога, и уровню знаний воспитанников на выходе из дошкольного учреждения.

Цель: реализация прав детей на равные возможности получения дошкольного образования, в том числе детей раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Задачи:

1. организовать эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса и его содержанию;
2. расширить спектр системы дополнительного образования согласно запросу родительской общественности;
3. создать условия для осуществления образовательного процесса в рамках КОМ «Вместе с мамой».

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Источники финансирования</i>	<i>Исполнители</i>
1	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями в системе образования, социального запроса, потребностей воспитанников.	До 01.09.2021 г.	Текущее финансирование	Заведующий МАДОУ, Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность)
2	Разработка Программы воспитания во исполнение	До 01.09.2021 г.	Текущее финансирование	Заведующий МАДОУ,

	Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».			Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность)
3	Активизировать участие в городском проекте «Детская академия изобретательства» с привлечением к реализации большего числа родителей (законных представителей), как следствие успешное представление результатов проектной деятельности.	2021-2023 гг.	50 000-00 (Средства от приносящей дополнительный доход деятельности)	Заведующий МАДОУ, Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность)
4	Разработка содержания новых дополнительных общеразвивающих программ, редактирование имеющихся программ дополнительного образования. Представление данных программам дополнительного образования на портале персонифицированного дополнительного образования СО для дальнейшей процедуры сертификации (66.pfdo.ru).	До 01.09.2021 г.	Текущее финансирование	Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность)
5	Работа по организации логопункта	До 01.09.2021 г.	Текущее финансирование	Заведующий МАДОУ, зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность)
6	Мониторинг достижений детьми результатов ООП-ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.	Ежегодно	Текущее финансирование	Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность)
7	Создание условий для осуществления образовательного процесса в рамках КОМ «Вместе с мамой» (кадровые, материально-технические).	До 01.09.2021 г.	200 000-00 (бюджетное финансирование и средства от приносящей дополнительный доход деятельности)	Заведующий МАДОУ, Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность)
8	Создание условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей).	В течение всего периода реализации Программы	Текущее финансирование	Заведующий МАДОУ, Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность)

				деятельность), воспитатели
--	--	--	--	----------------------------

Социальный эффект:

- Внедрение Программы игровой поддержки детей раннего возраста, Программы воспитания;
- Создание условий: модернизация развивающей предметно-пространственной среды, пополнение научно-методического, информационного, дидактического обеспечения и подбор специалистов.
- Вовлечение в деятельность всех участников образовательных отношений.
- Распространение педагогического опыта.
- Формирование положительного имиджа образовательного учреждения

Проект «Шаг вперед»

Проблема: 1. Объективная необходимость в информатизации образовательного пространства. Недооценка педагогами роли компьютерных технологий в решении задач своей профессиональной деятельности. 2. Результативность работы по развитию детей раннего возраста предполагает соответствующий уровень профессиональной компетентности педагогов по данному направлению.

Цель: повышение профессиональной компетентности и развитие личностного потенциала административно-педагогического коллектива в организации образовательного процесса с детьми, в том числе раннего возраста (до 2 лет), а также в области применения в профессиональной деятельности средств информатизации образования.

Задачи:

1. обеспечить обучение педагогов по вопросу активного использования в профессиональной деятельности ИКТ (при организации образовательного процесса, освоении работ с новым интерактивным оборудованием, проведении мониторинга, осуществлении электронного документооборота и т.д.);
2. создать систему методического сопровождения педагогов в работе с детьми раннего возраста;
3. продолжить работу по направлению эффективного сетевого взаимодействия.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Источники финансирования</i>	<i>Исполнители</i>
1	Повышение квалификации педагогов	2021-2022 гг.	20 000-00 (Средства от приносящей дополнительный доход деятельности) 20 000-00 (Бюджетное)	Заведующий МАДОУ, Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность)

			финансирование)	
2	Приобретение дополнительных ноутбуков, МФУ для педагогов.	2022-2024 гг.	183 000-00 (Бюджетное финансирование)	Заведующий МАДОУ
3	Создание творческой группы, занимающейся разработкой электронных ресурсов для использования в работе с детьми.	2021-2023 гг.	Текущее финансирование	Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность) Педагоги ДО
4	Работа по совершенствованию электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.).	2021-2022 гг.	Текущее финансирование	Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность)
5	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	Бессрочно	Текущее финансирование	Заведующий МАДОУ, Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность)
6	Осуществление эффективного сетевого взаимодействия	2022-2023 гг.	51 200-00 (Бюджетное финансирование)	Заведующий МАДОУ, Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность)
7	Функционирование и обновление сайта МАДОУ.	Бессрочно	Текущее финансирование	Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность)
8	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей (законных представителей).	Бессрочно	Текущее финансирование	Заведующий МАДОУ, Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность)

Социальный эффект:

– Преодоление дефицита учебно-методических материалов, технических средств и повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов.

- Успешное участие в проектах различного уровня.
- Улучшение качества реализации образовательного процесса и активное распространение опыта работы.
- Успешное взаимодействие МАДОУ с родительской общественностью по всем направлениям воспитания и обучения детей, в том числе раннего возраста (до 2 лет).
 - Постоянное информирование родителей (законных представителей) о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект «Современный детский сад»

Проблема: Необходимость модернизации развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ.

Цель: создать в МАДОУ современное образовательное пространство, обеспечивающее безопасность, качество и доступность образования для всех детей, комфортные условия работы для педагогов через модернизацию развивающей предметно-пространственной среды и информатизацию образовательного процесса.

Задачи:

1. организовать работу по проведению ремонтных работ, облагораживанию территории МАДОУ
2. изучить новые подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников;
3. организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов;
4. создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);
5. организовать и оснастить учебные пространства для проведения занятий по дополнительному образованию, для осуществления образовательного процесса с детьми раннего возраста (до 2 лет);
6. обеспечить доступность пространства для категории граждан с ОВЗ.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Источники финансирования</i>	<i>Исполнители</i>
1	Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах МАДОУ.	До 01.09.2021 г.	Текущее финансирование	Зам.заведующего (воспитательно-методическая деятельность)

2	Реконструкция и переоснащение учебных кабинетов и помещений общего пользования и групп современным оборудованием, в т.ч. интерактивным.	2021-2024 гг.	800 000-00 (Бюджетное, средства от приносящей дополнительный доход деятельности)	Заведующий МАДОУ
3	Реконструкция группы согласно требованиям к условиям организации образовательного процесса детей раннего возраста (в связи с открытием дополнительной группы для детей 2-3 лет)	До 01.12.2021 г.	500 000-00 (Бюджетное финансирование) 150 000-00 (Средства от приносящей дополнительный доход деятельности)	Заведующий МАДОУ Зам. заведующего (административно-хозяйственная деятельность)
4	Проведение ремонтных работ на территории детского сада (ремонт тентовых навесов, малых архитектурных форм) и ее благоустройства.	До 2024 г.	300 000-00 (Средства от приносящей дополнительный доход деятельности, спонсорская помощь)	Заведующий МАДОУ Зам. заведующего (административно-хозяйственная деятельность)
5	Переоборудование входных групп: установка пандусов, перилл, а также при необходимости переоснащение помещений внутри здания МАДОУ для удобства передвижения и создания благоприятных условий пребывания в дошкольном учреждении детей с ОВЗ.	До 2025 гг.	100 000-00 Бюджетное финансирование	Заведующий МАДОУ Зам. заведующего (административно-хозяйственная деятельность)

Социальные эффекты:

- Повышение качества образовательного процесса в условиях инновационной предметно-пространственной среды.
- Высокая самостоятельность и активность детей в процессе «проживания» в данной среде.
- Включенность родителей (законных представителей) в создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ.
- Доступность среды МАДОУ для всех категорий граждан.

2.8. Ожидаемые результаты реализации Программы

В заключении периода реализации Программы ожидаем, что МАДОУ № 573 будет иметь стабильно положительный имидж в районе и городе благодаря достигнутым результатам.

1. Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает качество дошкольного образования в МАДОУ.

2. Выпускники МАДОУ показывают высокие результаты освоения программ НОО и степень социализации при переходе на другую ступень образования.

3. В МАДОУ успешно реализуется альтернативная форма дошкольного образования – КОМ «Вместе с мамой», что обеспечивает большой охват детей в возрасте с 1 года до 2 лет, не посещающих детские сады. Эта деятельность является гарантией на получение образования всеми детьми.

4. Обеспечена вариативность содержания образования с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка (развитие ранней одаренности) и детей с ОВЗ.

5. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.

6. Реализуя большой спектр дополнительных образовательных услуг, будет обеспечена относительная стабильность дошкольного учреждения в современных экономических условиях, его конкурентоспособность, а также удовлетворен запрос родительской общественности.

7. Привлечение внебюджетных средств позволит улучшить материально-техническое оснащение, развивающую предметно-пространственную среду МАДОУ, обеспечить программное оснащение ОП, оснастить рабочие места педагогов индивидуальными компьютерами с подключением к интернету и к общей сети МАДОУ для организации дистанционных конференций, консультаций и вебинаров на рабочем месте.

8. Руководящие и педагогические работники имеют возможность реализовать свой творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы, самообразованию. Являются активными участниками и инициаторами внедрения в образовательный процесс МАДОУ инновационной и проектной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Зубкова Елена Борисовна

Действителен с 21.06.2022 по 21.06.2023